МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

Рекомендована решением
педагогического совета
Протокол №1 от 22 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «РЦДЮТТ»
_________ Л.И.Ибилиева
приказ №155 от «23».08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества» на 2019-2020 учебный год

с.Ведено
2019г

Содержание.

1. Общие сведения о МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества».
2. Основные принципы образовательной политики Центра.
3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4. Содержание образовательной деятельности.
4.1. Учебный план.
4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.
5.1. Характеристика образовательных программ.
5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в Центре.
5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в Центре.
5.4. Данные усвоения образовательных программ 2018-2019 учебного года.
6. Воспитательная работа учреждения.
7. Методическое сопровождение образовательной деятельности.
8. Характеристика инновационных образовательных процессов.
8.1. Инновационная деятельность РЦДЮТТ.
9. Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности.
10. Мониторинг реализации образовательной программы.
11. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.
12. Годовой календарный учебный график.
13. Ожидаемые результаты.

1.Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества», сокращенное наименование: МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ».

Адрес: 366337, Российская Федерация. Чеченская Республика. Веденский район. с. Ведено, ул. Исаева, 7.

Учреждение создано:
1) в виде муниципального учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества» на основании распоряжения Главы администрации Веденского муниципального района
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений», на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ» находится в ведомственном подчинении Администрации Веденского муниципального района.

1.1 Юридический адрес: 366337, Веденский район, с. Ведено, ул. Исаева 7
1.2 Фактический адрес: 366337, Веденский район, с. Ведено, ул. Исаева 7
Факс: нет
E – mail: rcdutt-vedeno13@mail.ru

1.3 Учредитель: Администрация Веденского муниципального района
1.4 Лицензия: деятельность РЦДЮТТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	1432
номер приказа	№1159-п, 10.12.2012г.
срок действия	бессрочно

1.5. Деятельность Центра

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;

Образовательная деятельность Центра осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для детей дошкольного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с учащимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

*1.6. **Социальный заказ,*** реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных

потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе. *Региональный компонент* социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.7. Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г..
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4. 3172 – 14 Зарегистрированы в Минюсте России 20.08.2014 г. №36660).
- Устав РЦДЮТТ.

1.8. Режим работы Центра.

В Центре занятия в творческих объединениях организуются в течение 6 дней в неделю. Режим работы с 9-00 до 18-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе Центра работает Летняя площадка.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

1.9. Коллегиальные органы Центра.

В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников Центра, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы Центра, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников Центра;

- принимать участие в анализе деятельности Центра;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных

программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

1.10.Контингент учащихся.

1.10.1.Количество учащихся:
общие количественные показатели:

По лицензии	*В 2017-2018 учебном году*	*В 2018-2019 учебном году*	*В 2019-2020 учебном году*
520	740	846	794

1.10.2. соотношение количества учащихся по возрастам (по состоянию на 01.09.2019 года):

Возраст учащихся	*Количество обучающихся*
начальная школа	156
средняя школа	553
дошкольные учреждения	85

1.10.3.Работа с одаренными детьми и с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

В 2018 г. была разработана новая образовательная программа по развитию творческого мышления и воображения дошкольников «Седарчи». Отличительной особенностью программы является то, что в программу внедрены инновационные и эффективные технологии для развития творческого мышления и воображения. На занятиях применяются методики и задания, способствующие созданию условий, позволяющих раскрыть интеллектуальные способности обучающихся, развить креативность и воображение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.11. Общее количество творческих объединений:

В 2017-2018 учебном году	*В 2018-2019 учебном году*	*В 2019-2020 учебном году*
14	17	17

1.11.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	*В 2017-2018 учебном году*	*В 2018-2019 учебном году*	*В 2019-2020 учебном году*
Техническая	6	11	10
Художественная	4	3	4
Естественнонаучная	4	3	3

1.12. ***Кадровое обеспечение учреждения***.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
23	18	5

Из них:

Педагоги	Методисты	Прочие должности
17	2	4

Образование:

Среднее	Среднее - профессиональное	Высшее
	6	17

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	12 разряд	первая категория	высшая категория
2019-20 уч. год	-	-	-	9		11	3	

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
4	12	2	2	3

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 58 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 40% от общего числа, это связано с тем, что в учреждении увеличилось число молодых специалистов.

1.13.Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	*По учебному плану*	*Тематика образовательных программ*
Дополнительное образование детей и взрослых	Техническая	- Информационная культура и информационные технологии, робототехника. - Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, автомоделизм, судомоделирование, картинг, авиамоделизм.
	Художественная	Бисероплетение, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.
	Естественнонаучная	- Информационная культура и информационные технологии. Математика и биология.

1.14.Связи и контакты учреждения.

1.14.1Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по девяти фактическим адресам:
с. Беной, Бенойская СОШ
с.Дышне-Ведено, Дышне-Веденская СОШ №1
с.Ца-Ведено, Ца-Веденская СОШ №1
с.Хаттуни, Хаттунинская СОШ
с.Дышне-Ведено, Дышне-Веденская СОШ №2
с.Элистанжи, Элистанжинская СОШ
с.Дарго, Даргинская СОШ№1
с.Ведено, Детский сад «Айшат»
с.Дышне-Ведено, Детский сад №1
с.Махкеты, Махкетинская СОШ
с. Октябрьское, Октябрьская СОШ

1.14.2Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Управление ГИБДД Веденского РОВД («Безопасное колесо», участие в профилактических акциях и рейдах);
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества): районная газета «Керла дахар»;

2. Основные принципы образовательной политики Центра.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3. Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО Веденский РЦДЮТТ является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательного процесса;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

4. Содержание образовательной деятельности

Всего в Центре реализовывается 10 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественном с 5 лет до 18 лет). Все программы рассматриваются на методическом совете. Образовательные программы являются модифицированными и типовыми.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: комплекс основных характеристик, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, методическое обеспечение, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в технической направленности – 60 %.

№	*Направленность*	*Количество программ*	*%*
1.	Техническая	6	*60*
2.	Художественная	2	*20*
3.	Естественнонаучная	2	20

4.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Веденского районного центра детско-юношеского технического творчества
на 2019-2020 учебный год

№	*Наименование объединений по направлениям*	*Кол-во часов в неделю*	*Кол-во групп*	*Кол-во детей (планируемое)*	*Срок обучения*
	Техническое	**168**	**34**	**488**	
1	*«Начальное техническое моделирование» Хаджимурадова З.М.*	12	*3*	*45*	*1 год*
2	*«Автомоделизм» Минциев В.В.*	18	*3*	*45*	*2 год*
3	*«Авиамоделизм» Садулаев А.Х*	18	*4*	*45*	*2 год*
4	*«ЮИД» Гадаева Л.И.*	*18*	*3*	*51*	*1 год*
5	*«ЮИД» Таймусханов И.А.*	*18*	*3*	*45*	*2 год*
6	*«Авиамоделирование» Цадаев Т.С.*	*18*	*4*	*47*	*1 год*

7	*«Юный моделист» Ибилиева М.А.*	*18*	*4*	*60*	*1 год*
8	*«Мультипликационная студия» Вараева М.А.*	*18*	*4*	*60*	*1 год*
9	*«Робототехника» Заудинов К.Г.*	*18*	*3*	*45*	*1 год*
10	*«Шахматы» Насуханов У.Т.*	*12*	*3*	*45*	
	Художественное	***72***	***12***	***175***	
11	*«Бисероплетение» Джабраилова Т.М.*	*18*	*3*	*45*	*1 год*
12	*«Бисероплетение» Хамзатханова Р.Т.*	*18*	*3*	*45*	*1 год*
13	*«Умелые руки» Гадаева А.И.*	*18*	*3*	*40*	*1 год*
14	*«Умелые руки» Байсуева Р.М.*	*18*	*3*	*45*	*1 год*
	Естественнонаучное	**42**	**9**	**131**	
15	*«Математика» Телипова Э.С.*	*18*	*3*	*44*	*1 год*
16	*«Биология» Абдулазимова Н.Э.*	*12*	*3*	*45*	*1 год*
17	*«Математика» Кагирова Э.С.*	*12*	*3*	*42*	*1 год*

Пояснительная записка
к учебному плану

МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики.

МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в Центре образовательные программы являются модифицированными, приняты на методическом совете и утверждены директором Центра. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Центра.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

№	*Название программы*	*Цели программы*	*Основные задачи*	*Возраст обучающихся*	*Срок реализации*
1.	*«ЮИД»*	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.	*9-13 лет*	*2 года*
2.	*«Автомоделизм»*	Обучение техническому творчеству, содействие воспитанию и развитию гражданских и патриотических качеств через изучение истории техники.	Развивать творческие способности детей и конструкторские умения в процессе выполнения практических работ; Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов (выбора материала, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль и т.д.).	*10 -15 лет*	*2 года*
3.	*«Занимательная математика»*	Развитие творческих способностей обучающихся в области математики, формирование гражданско-патриотических качеств.	Привить интерес к ментальной и занимательной математике. Воспитать у детей нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность.	*10-13 лет*	*1 год*
4.	*«Авиамоделизм»*	Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование и формирование творческого,	Воспитание у детей трудолюбия, целеустремленности в процессе работы над моделями, трудовое воспитание; Развитие коммуникативных и творческих способностей детей;	*9 -14 лет*	*2 года*

		конструкторского мышления, овладение навыками труда.	Теоретическая подготовка детей в области технического авимоделирования, в пределах программы и создание условий для практической реализации полученных знаний.		
5.	*«Мультипликационная студия»*	Формирование умений и навыков в области мультипликации, профессиональной ориентации подростков в выборе будущей профессии, отвлечение детей и подростков от пагубного влияния улицы, организация интересного досуга, любовь к творчеству.	Развитие логического мышления и фантазии, воспитание эстетического вкуса. Предварительная профориентация по различным направлениям применения компьютера в разнообразных сферах деятельности человека.	*10-14 лет*	*3 года*
6.	*«Робототехника»*	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Развитие познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физика, технология, информатика. Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.	*9-15 лет*	*2 года*
7.	*«Начальное техническое моделирование»*	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач по механике. Развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие	*11-14 лет*	*1 года*

			внимания, оперативной памяти, воображения, мышления.		
8.	*«Шахматы»*	Обучение и развитие творческих и личностных качеств детей в спортивной деятельности.	Углубление и расширение знаний об истории и развитии шахмат, формирование знаний по основам игры в шахматы.	*12-15 лет*	*2 года*
9.	*«Бисероплетение»*	Нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения	Углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения.	*7-14 лет*	*2 года*
10.	*«Юный моделист»*	Обучение и развитие творческих и личностных качеств детей в художественно-эстетической деятельности.	Формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; Воспитание эстетического вкуса. Выявление и поддержка талантливых детей.	*7-13 лет*	*2 года*
11	*«Умелые ручки»*	Обучение и развитие творческих и личностных качеств детей в художественно-эстетической деятельности.	Формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами; Воспитание эстетического вкуса.	*5 - 7лет*	*1 год*

5. *Качество образовательной деятельности учреждения.*

5.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
14	5	9	-	-

5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в РЦДЮТТ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – текущий контроль – октябрь, 2 этап - промежуточная (итоговая) аттестация - апрель. Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы,

определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РЦДЮТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в объединениях каждого педагога.

6. Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ» является – ***максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.***

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена *основная идея воспитания* **– дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.**

Основные направления воспитательной работы:

1. *Духовно-нравственное.*

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в традициях и обычаях чеченцев», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура чеченцев», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства,

Военно-патриотическое.

Реализуется комплекс мероприятий, согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2015-2020гг.», целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

2. *Гражданско-патриотическое воспитание.*

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. *Воспитание творческой индивидуальности.*

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по техническим видам творчества. Учащиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах и соревнованиях районного и республиканского уровня.

5. *Воспитание потребности в самореализации.*

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания учащихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

7. Методическое сопровождение образовательной деятельности.

Программное обеспечение работы РЦДЮТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РЦДЮТТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РЦДЮТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер – классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РЦДЮТТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация учащихся РЦДЮТТ разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). В районной газете «Керла дахар»

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Цель работы: создание необходимых условий для личностного развития ребёнка, а также его задатков и творческих способностей.

Задачи:

- исследование психологических особенностей ребёнка;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей;
- повышение психологической культуры педагогов.

Работа психолога ведётся по трём направлениям:

- организация работы с детьми (от 5 до 18 лет)- групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование детей подросткового возраста;
- организация работы с родителями – консультирование по вопросам воспитания, эмоциональная поддержка, улучшение детско-родительских отношений, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- организация работы с педагогами – индивидуальное консультирование, проведение групповых консультаций, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Услуги психолога востребованы всеми участниками образовательной деятельности.

10. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и учебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится два раза в год: текущая аттестация - октябрь, промежуточная (итоговая) – апрель Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

11.*Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.*

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «РЦДЮТТ» располагается в здании Веденского РОО, где занимает 1 кабинет. Также, образовательная деятельность ведется на базах 11 образовательных учреждений.

РЦДЮТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, наборы по робототехнике, оборудование для автомодельного объединения, оборудование для авиамодельного объединения, велосипеды.

В РЦДЮТТ установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.rctt.dod95.ru.

12.*Годовой календарный учебный график*

12.1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО "Веденский РЦДЮТТ».
Начало учебных занятий – 02.09.2019 г.
Начало учебного года для групп второго и последующих годов обучения – 02.09. 2019 г.
Начало занятий для групп первого года обучения – 11.09.2019 г.
Конец учебного года – 30 мая 2019 г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.

12.2. Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Направления объединений	Всего групп/ количество воспитанников
Техническое	34/488
Естественнонаучное	9/131
Художественное	12/175

12.3. Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

12.4. Продолжительность занятий:
Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО "РЦДЮТТ"
Продолжительность занятий в группах:

- 40 минут в объединениях с использованием компьютерной техники (в группах с детьми до 10 лет);
- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- 25 минут (в группах с детьми до 8 лет)
- перерыв между занятиями составляет –5-10 минут.

12.5.Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в объединениях проводятся:
- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для воспитанников Центра, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

12.6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО "Веденский РЦДЮТТ" 1- 2 раза в год.

12.7. Регламент административных совещаний:
- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,
- Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник),
- Совещание при директоре – ежеквартально.

12.8. Перечень традиционных дел Центра.
1.Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования и др.
2.День открытых дверей.
3. «Неделя юных мастеров».
4. «Неделя науки и техники».
5.Выставки детских работ.

13. *ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.*

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение учащихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.