МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

ПРИНЯТА
решением педсовета
Протокол №1
от «21» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»
от «23» августа 2019г. № 155

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Седарчи»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Байсуева Рукият Магомедовна
педагог дополнительного образования

с. Ведено
2019 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

Экспертное заключение (рецензия) №___от «___»_____2019 г.

Эксперт _____Мадаев Руслан Мухадинович – заместитель директора

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Направленность
1.2 Уровень освоения программы
1.3 Актуальность программы
1.4 Отличительные особенности программы
1.5 Категория обучающихся
1.6 Сроки реализации и объем программы
1.7 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.8 Цель и задачи программы
1.9 Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план
2.2 Содержание учебного плана
2.3 Календарный учебный график

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1 Материально-техническое обеспечение программы
4.2 Кадровое обеспечение программы
4.3 Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Нормативная база к разработке программы.

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
2. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
4. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

1.1. Направленность.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Седарчи» - **художественная** разработана для детей в возрасте 5-7 лет и направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

1.2. Уровень освоения программы

Настоящая программа имеет **базовый уровень.**

Базовый уровень – срок обучения - один год, объем 216 часов. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению несложных поделок из цветной бумаги и других подручных материалов, усвоение этики общения в результате работы в объединении и участия в мероприятиях. Основная задача теоретических знаний – объяснить в основных чертах порядок и правила сборки различных поделок, не вникая во второстепенные детали, знакомство с основами моделирования.

1.3. Актуальность программы

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, подготовке детей к занятиям в школе.

Творческое объединение «Умелые ручки» – начало обучения будущих мастеров, будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. На занятиях у детей развиваются такие виды мышления, как пространственное и интуитивное. Занятия в объединении способствуют художественно-творческому развитию детей на разных этапах их развития.

1.4. Отличительные особенности программы

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Седарчи» составлена на основе программы для дошкольных учреждений. Настоящая программа:

- воспитывает трудовые навыки и умения;
- пробуждает и развивает интерес к технической деятельности;
- в программе использована современная литература по моделированию для детей младшего возраста.

1.5. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей 5 – 7 лет.

Группа комплектуется из детей старшей группы детского сада, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 216 часов.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в старших группах, численный состав группы – от 12 до 15 человек.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 25 минут, перерыв 10 минут.

1.8. Цель и задачи программы

Цели программы:

- реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве через занятия в объединении;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение техническим моделированием;

- формирование общей культуры личности, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета;

- создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе занятий в творческом объединении.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить с историей художественных ремесел;
- сформировать понятийный аппарат;
- изучить основы моделирования;
- обучить приемам работы с различными материалами;
- обучить умению планировать свою работу;
- подготовка детей к занятиям в школе.

Развивающие:

- развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления;
- создать условия к саморазвитию детей;
- развить интерес у детей к техническим профессиям;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- вовлечение детей в инновационную деятельность объединения, учреждения.

Воспитательные:

- воспитать познавательный интерес;
- воспитать волевые качества, стремление к победе;
- воспитать чувство патриотизма и любви и к Родине;
- воспитать уважение к труду и людям труда.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения, дети будут знать:

- историю моделирования;
- вырезать детали из бумаги, собирать поделки;
- правильно подбирать цвета;
- технику безопасности при работе с инструментами.

Учащиеся будут уметь:

- наносить рисунок на материал;
- вырезать основные детали из бумаги;

- собирать поделки;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся.

У детей будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении;
- способность к личностному самоопределению;

Результаты воспитания.

У детей будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к конструированию и моделированию;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к самосовершенствованию, духовному развитию;
- любовь и уважение к Отечеству, к его истории.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Форма контроля*
		всего	*теория**	*практика*	
1	**Тема 1**. Вводное занятие.	4	2	2	Тест.
2	**Тема 2**.Поделки из салфеток	34	8	26	Проверка навыков
3	**Тема 3.**Оригами	38	6	32	Проверка навыков
4	**Тема 4**.Квиллинг	36	8	28	Проверка навыков
5	**Тема 5** Плетение из газетных трубочек	36	6	30	Проверка навыков
6	**Тема 6**.Аппликация	48	8	40	Проверка навыков
7	**Тема 7**.Изготовление панно	14	4	10	Творческая работа
	Итоговая аттестация	6		6	Конкурс, выставка
	ИТОГО:	216	42	174	

2.2. Содержание учебного плана

***Тема 1.*Вводное занятие**

Теория: Знакомство с детьми. Знакомство с правилами поведения на занятиях, правилами работы с бумагой и инструментами (ножницы, линейка, ластик, клей, карандаш, дырокол и т.п.). Техника безопасности. Краткое знакомство с программой обучения в объединении. Знакомство с историей возникновения бумаги, «интересные факты», видами и свойствами.

Практика: Учимся работать с линейкой, ластиком, ножницами, клеем. Проверяем возможности бумаги на практике: мочим, режем, сгибаем, рвем, трогаем на ощупь. Рисуем фигуры на бумаге, учимся владеть формой и размером.

Тема 2.Поделки из салфеток

Теория: Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделки из салфетных комочков «Барашек».
Изготовление поделки из салфетных комочков «Подарок».
Изготовление коллективной работы. Панно «Летний калейдоскоп». Изготовление поделки из салфетных жгутиков «Бабочка».
Изготовление поделки из салфетных жгутиков «Осенние цветы».

Контроль: Проверка навыков

Тема 3.Оригами, работа с цветной бумагой.

Теория: Знакомимся с историей возникновения оригами, «интересные факты», формы и техники. Знакомимся с техникой изготовления различных творческих композиций, учимся читать схемы оригами.

Практика: Выполняем творческую работу «Пингвин», «Кот», «Лягушка», «Динозавр», «Журавль», «Кенгуру», «Слон». Сборка деталей, сложение базовых форм. Окончательная сборка.

Контроль: Выставка, конкурс.

Тема 4.Квиллинг

Теория: Знакомство с бумажной филигранью. Просмотр работ. Виды завитков. Освоение техники скручивания.

Практика: Выполнение работы «Зеленый виноград».
Изготовление бахромчатых цветов.
Изготовление цветов роз в разных техниках: из полоски бумаги, из спиральной полоски, нарезанной по кругу.
Изготовление и оформление аппликации на диске «Нежность».
Изготовление и оформление панно «Цветочный фейерверк». Коллективная работа.
Изготовление открытки «Сердечко» ко дню Валентина.
Изготовление и оформление панно «Жар-птица».
Изготовление и оформление открытки к 23 февраля.
Изготовление и оформление открытки к 8 Марта.

Вырезание деталей, подгонка их, закрепления основных деталей. Сборка готовых изделий, окончательная доводка готовых украшений.
Контроль: Конкурс, смотр работ.

Тема 5.Плетение из газетных трубочек
Теория: Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек. Демонстрация разнообразия изделий
Практика: Техника кручения газетных трубочек. Подготовка к работе. Окраска. Плетение цилиндра простой формы. Декорирование.
Плетение веера из газетных трубочек. Изготовление трубочек, окраска. Изготовление цветов для декорирования. Оформление работы.
Плетение шкатулки. Изготовление трубочек, окраска. Декорирование.
Плетение венка из газетных трубочек. Изготовление трубочек, окраска. Декорирование
Контроль: Показ работ, конкурс.

Тема 6 Аппликация
Теория: Знакомство с историей возникновения аппликации, ее видами и техниками
Практика: Учимся владеть аппликацией из геометрических фигур - выполняем творческую работу «Аквариум», «Животные», работаем самостоятельно по выбранному образцу. Учимся владеть аппликацией в технике «гармошка» - выполняем творческую работу «Рыбка», «Сороконожка», «Осьминог», работаем самостоятельно по выбранному образцу. Учимся владеть аппликацией в технике «обрывание» - выполняем творческую работу «Райская птичка», «Снегирь», «Пейзаж», работаем самостоятельно по выбранному образцу. Учимся владеть аппликацией в технике «Ладошка», - выполняем творческую работу «Сказочный дом», «Дерево», «Цветок», Открытка «Рука» - выполняем работу по выбранному образцу.

Тема 7.Изготовление панно.
Теория: Подбор материала, изготовление эскизов, знакомство с образцами композиций.
Практика: Вырезание овальных основ для панно, склеивание тканей, закрепления основ панно, вырезание под рамку. Окончательная сборка готовых панно.
Контроль: Показ и оценка панно. Конкурс.

Итоговая аттестация.
Подведение итогов. Результаты участия детей в конкурсах, выставках и других мероприятиях.

2.3. Календарный учебный график

/Дни занятий: Понедельник, Среда, Пятница

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема № 1 Вводное занятие								
1	Сентябрь	11	1-гр 14^{10}-14^{35} 14^{45}-15^{05} 2-гр 15^{45}-16^{10} 16^{20}-16^{45} 3-гр 16^{45}-17^{10} 17^{20}-17^{45}	Беседа	2	Знакомство с детьми. Знакомство с программой объединения	Детский сад №1	Проверка
2	Сентябрь	13		Беседа	2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	Детский сад №1	Проверка
				Тема №2 Поделки из салфеток				
3	Сентябрь	16		Показ Беседа	2	Знакомство с данным видом искусства	Детский сад №1	Проверка
4	Сентябрь	18		Показ	2	Знакомство со свойствами материала	Детский сад №1	Проверка
5	Сентябрь	20		Практикум	2	Знакомство со свойствами материала	Детский сад №1	Проверка
6	Сентябрь	23		Практикум	2	Просмотр работ в этой технике	Детский сад №1	Просмотр
7	Сентябрь	25		Практикум	2	Поделки из салфетных комочков «Барашек»	Детский сад №1	Проверка навыков
8	Сентябрь	27		Практикум	2	Поделки из салфетных комочков «Барашек»	Детский сад №1	Оценка навыков
9	Сентябрь	30		Практикум	2	Поделки из салфетных комочков «Подарок»	Детский сад №1	Проверка навыков
10	Октябрь	02		Практикум	2	Поделки из салфетных комочков «Подарок»	Детский сад №1	Проверка навыков
11	Октябрь	04		Практикум	2	Поделки из салфетных комочков «Подарок»	Детский сад №1	Проверка навыков
12	Октябрь	07		Практикум	2	Поделки из салфетных жгутиков «Бабочка»	Детский сад №1	Проверка навыков
13	Октябрь	09		Практикум	2	Поделки из салфетных жгутиков «Бабочка»	Детский сад №1	Проверка навыков
14	Октябрь	11		Практикум	2	Поделки из салфетных жгутиков «Бабочка»	Детский сад №1	Проверка навыков
15	Октябрь	14		Практикум	2	Поделки из салфетных жгутиков «Цветы»	Детский сад №1	Проверка навыков
16	Октябрь	16		Практикум	2	Поделки из салфетных жгутиков «Цветы»	Детский сад №1	Проверка навыков
17	Октябрь	18		Беседа	2	Изготовление коллективной работы	Детский сад №1	Проверка
18	Октябрь	21		Практика	2	Изготовление коллективной работы	Детский сад №1	Практическая работа
19	Октябрь	23		Практикум	2	Изготовление коллективной работы	Детский сад №1	Практическая работа
Тема №3 Оригами								
20	Октябрь	25		Объяснение, беседа	2	История возникновения оригами	Детский сад №1	Беседа

	Октябрь	28		Показ, беседа	2	Техника изготовления композиций	Детский сад №1	Оценка навыков
22	Октябрь	30		Показ, беседа	2	Схемы оригами	Детский сад №1	Оценка навыков
23	Ноябрь	01		Практикум	2	Творческая работа «Пингвин»	Детский сад №1	Оценка навыков
24	Ноябрь	04		Практикум	2	Творческая работа «Пингвин»	Детский сад №1	Оценка навыков
25	Ноябрь	06		Практикум	2	Творческая работа «Лягушка»	Детский сад №1	Оценка навыков
26	Ноябрь	08		Практикум	2	Творческая работа «Лягушка»	Детский сад №1	Оценка навыков
27	Ноябрь	11		Практикум	2	Творческая работа «Кот»	Детский сад №1	Оценка навыков
28	Ноябрь	13		Практикум	2	Творческая работа «Кот»	Детский сад №1	Оценка навыков
29	Ноябрь	15		Практикум	2	Творческая работа «Динозавр»	Детский сад №1	Оценка навыков
30	Ноябрь	18		Практикум	2	Творческая работа «Динозавр»	Детский сад №1	Оценка навыков
31	Ноябрь	20		Практикум	2	Творческая работа «Журавль»	Детский сад №1	Оценка навыков
32	Ноябрь	22		Практикум	2	Творческая работа «Журавль»	Детский сад №1	Оценка навыков
33	Ноябрь	25		Практикум	2	Творческая работа «Кенгуру»	Детский сад №1	Оценка навыков
34	Ноябрь	27		Практикум	2	Творческая работа «Кенгуру»	Детский сад №1	Оценка навыков
35	Ноябрь	29		Практикум	2	Творческая работа «Слон»	Детский сад №1	Оценка навыков
36	Декабрь	02		Практикум	2	Творческая работа «Слон»	Детский сад №1	Оценка навыков
37	Декабрь	04		Практикум	2	Изготовление коллективной работы	Детский сад №1	Оценка навыков
38	Декабрь	06		Практикум	2	Изготовление коллективной работы	Детский сад №1	Оценка навыков
Тема №4 Квиллинг								
39	Декабрь	09		Объяснение, беседа	2	Знакомство с бумажной филигранью	Детский сад №1	Беседа
40	Декабрь	11		Показ	2	Просмотр работ	Детский сад №1	Проверка
41	Декабрь	13		Показ, беседа	2	Виды завитков	Детский сад №1	Проверка
42	Декабрь	16		Показ, беседа	2	Освоение техники скручивания	Детский сад №1	Проверка
43	Декабрь	18		Практикум	2	Выполнение работы «Зеленый	Детский сад №1	Оценка навыков

						виноград»		
44	Декабрь	20		Показ, беседа	2	Изготовление открыток	Детский сад №1	Оценка навыков
45	Декабрь	23		Практикум	2	Изготовление открыток	Детский сад №1	Оценка навыков
46	Декабрь	25		Показ, беседа	2	Изготовление открыток	Детский сад №1	Оценка навыков
47	Декабрь	27		Практикум	2	Изготовление открыток	Детский сад №1	Оценка навыков
48	Декабрь	30		Практикум	2	Изготовление открыток	Детский сад №1	Оценка навыков
49	Январь	10		Объяснение, беседа	2	Изготовление цветов в разных техниках	Детский сад №1	Оценка навыков
50	Январь	13		Практикум	2	Изготовление цветов в разных техниках	Детский сад №1	Оценка навыков
51	Январь	15		Показ	2	Изготовление цветов в разных техниках	Детский сад №1	Оценка навыков
52	Январь	17		Беседа.	2	Изготовление цветов в разных техниках	Детский сад №1	Оценка навыков
53	Январь	20		Практика	2	Изготовление цветов в разных техниках	Детский сад №1	Оценка навыков
54	Январь	22		Практикум	2	Изготовление цветов в разных техниках	Детский сад №1	Оценка навыков
55	Январь	24		Беседа	2	Коллективная работа	Детский сад №1	Оценка навыков
56	Январь	27		Практикум	2	Коллективная работа	Детский сад №1	Оценка навыков
Тема № 5 Плетение из газетных трубочек								
57	Январь	29		Беседа Показ	2	Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек	Детский сад №1	Оценка навыков
58	Январь	31		Показ, объяснение	2	Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек	Детский сад №1	Оценка навыков
59	Февраль	03		Объяснение, показ	2	Подбор материала, выбор цвета	Детский сад №1	Оценка навыков
60	Февраль	05		Беседа, показ	2	Показ изделий	Детский сад №1	Оценка навыков
61	Февраль	07		Практикум	2	Техника кручения	Детский сад	Оценка

						газетных трубочек	№1	навыков
62	Февраль	10		Практикум	2	Изготовление трубочек	Детский сад №1	Оценка навыков
63	Февраль	12		Практикум	2	Покраска	Детский сад №1	Оценка навыков
64	Февраль	14		Практикум	2	Плетение шкатулки	Детский сад №1	Оценка навыков
65	Февраль	17		Практикум	2	Декорирование	Детский сад №1	Оценка навыков
66	Февраль	19		Практикум	2	Плетение веера	Детский сад №1	Оценка навыков
67	Февраль	21		Практикум	2	Декорирование	Детский сад №1	Оценка навыков
68	Февраль	24		Практикум	2	Плетение цилиндра	Детский сад №1	Оценка навыков
69	Февраль	26		Практикум	2	Декорирование	Детский сад №1	Оценка навыков
70	Февраль	28		Практикум	2	Платье для куклы	Детский сад №1	Оценка навыков
71	Март	02		Практикум	2	Изготовление цветов	Детский сад №1	Оценка навыков
72	Март	04		Практикум	2	Изготовление цветов	Детский сад №1	Оценка навыков
73	Март	06		Практикум	2	Коллективная работа	Детский сад №1	Оценка навыков
74	Март	09		Практикум	2	Коллективная работа	Детский сад №1	Оценка навыков
Тема №6 Аппликация								
75	Март	11		Беседа	2	Знакомство с историей аппликации	Детский сад №1	Беседа
76	Март	13		Объяснение, показ	2	Виды и техники аппликации	Детский сад №1	Проверка знаний
77	Март	16		Беседа, показ	2	Подбор материала, выбор цвета	Детский сад №1	Проверка знаний
78	Март	18		Объяснение	2	Подбор материала, выбор цвета	Детский сад №1	Проверка знаний
79	Март	20		Показ	2	Аппликации из геометрических фигур	Детский сад №1	Проверка знаний
80	Март	23		Практикум	2	Творческая работа «Аквариум»	Детский сад №1	Оценка навыков
81	Март	25		Практикум	2	Творческая работа «Животные»	Детский сад №1	Оценка навыков
82	Март	27		Практикум	2	Аппликация в технике «Гармошка»	Детский сад №1	Оценка навыков
83	Март	30		Практикум	2	Творческая работа «Рыбка»	Детский сад №1	Оценка навыков
84	Апрель	01		Практикум	2	Творческая работа «Сороконожка»	Детский сад №1	Оценка навыков
85	Апрель	03		Практикум	2	Творческая работа	Детский сад	Оценка

						«Осьминог»	№1	навыков
86	Апрель	06		Практикум	2	Аппликация в технике «Обрывание»	Детский сад №1	Оценка навыков
87	Апрель	08		Практикум	2	Творческая работа «Птичка»	Детский сад №1	Оценка навыков
88	Апрель	10		Практикум	2	Творческая работа «Снегирь»	Детский сад №1	Оценка навыков
89	Апрель	13		Практикум	2	Творческая работа «Пейзаж»	Детский сад №1	Оценка навыков
90	Апрель	15		Практикум	2	Аппликация в технике «Ладошка»	Детский сад №1	Оценка навыков
91	Апрель	17		Практикум	2	Творческая работа «Дом»	Детский сад №1	Оценка навыков
92	Апрель	20		Практикум	2	Творческая работа «Дерево»	Детский сад №1	Оценка навыков
93	Апрель	22		Практикум	2	Творческая работа «Цветок»	Детский сад №1	Оценка навыков
94	Апрель	24		Объяснение, показ	2	Делаем открытки	Детский сад №1	Оценка навыков
95	Апрель	27		Практикум	2	Делаем открытки	Детский сад №1	Оценка навыков
96	Апрель	29		Практикум	2	Делаем открытки	Детский сад №1	Оценка навыков
97	Май	04		Практикум	2	Коллективная работа	Детский сад №1	Оценка навыков
98	Май	06		Практикум	2	Коллективная работа	Детский сад №1	Оценка навыков
Тема № 7 Изготовление панно								
99	Май	08		Объяснение, показ	2	Подбор материала, выбор цвета	Детский сад №1	Беседа
100	Май	11		Беседа, показ, объяснение	2	Подбор материала, выбор цвета	Детский сад №1	Проверка знаний
101	Май	13		Беседа	2	Изготовление панно	Детский сад №1	Беседа
102	Май	15		Практикум	2	Изготовление панно	Детский сад №1	Творческая работа
103	Май	18		Практикум	2	Изготовление панно	Детский сад №1	Творческая работа
104	Май	20		Практикум	2	Изготовление панно	Детский сад №1	Творческая работа
105	Май	22		Практикум	2	Изготовление панно	Детский сад №1	Творческая работа
Итоговая аттестация								
106	Май	25		Беседа	2	Итоговая аттестация	Детский сад №1	Конкурс, выставка
107	Май	27		Беседа	2	Итоговая аттестация	Детский сад №1	Конкурс, выставка
108	Май	29		Беседа	2	Итоговая аттестация	Детский сад №1	Конкурс, выставка

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности детей в выполнении ими творческих работ, беседы;
- промежуточный: опрос, выставка, соревнования;
- итоговый: фронтальный опрос, выставка, соревнования (проводится по завершении обучения).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

<u>методы:</u>

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результативности занятий.

<u>формы:</u>

- беседы, опрос. Проверка подготовки детей осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в выставках и соревнованиях;

3.1.Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года педагог определяет уровень освоения программы детьми, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Ребенок неуверенно формулирует правила ТБ, слабо знает возможности инструментов и технологической оснастки. Неуверенно знает теорию. Изготавливает поделки с помощью педагога.

Личностные качества учащегося. Ребенок обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет фантазию и творческий подход при изготовлении поделок.

2. Средний (допустимый) уровень. Ребенок уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает возможности инструментов. Выполняет рисунок под контролем педагога. Изготавливает поделки под контролем педагога.

Личностные качества учащегося. Ребенок легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но

ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к изготовлению поделок.

3. Высокий уровень. Ребенок отлично знает правила ТБ. Отлично знает историю предмета. Самостоятельно выполняет рисунок. Самостоятельно изготавливает поделки.

Личностные качества учащегося. Ребенок легко общается с людьми и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит при изготовлении модели.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: кабинет, оборудованный в соответствии с утвержденными санитарными нормами и противопожарными правилами, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, столы, стулья из расчета на каждого ребенка;
- эскизы аппликаций, оригами и др.;
- наглядная документация;
- методическая документация.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми детского сада.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. Поделки из салфеток	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактические пособия: - шаблоны и образцы поделок; - плакаты и схемы; - эскизы аппликаций и оригами	Словесные Наглядные

Тема 3. Оригами	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия: - шаблоны и образцы поделок; - плакаты и схемы; - эскизы аппликаций и оригами	Словесные Наглядные Репродуктивные
Темам 4. Квиллинг	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Плакаты и схемы	Словесные. Наглядные
Тема 5.Плетение из газетных трубочек	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Плакаты и схемы, эскизы	Словесные. Наглядные
Тема 6. Аппликация	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Эскизы и рисунки панно	Словесные. Наглядные
Тема №7. Изготовление панно	Групповая. Практическая работа	Результаты работы	Словесные. Наглядные

Итоговая аттестация

Список использованной литературы:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А.Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А.Цирулик. Умные творчества – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй!

4. Модели из бумаги (Электронный ресурс), -

5. Архив журнала Maly (Электронный ресурс), - http://mm-archive.narod.ru/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____2019 г.

Эксперт Мадаев Руслан Мухадинович

I.Общая информация о программе

1. Название: «Седарчи».
2. Автор-составитель: Педагог дополнительного образования Байсуева Рукият Магомедовна

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	

Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение 1 года	+	
Учебно-методическое обеспечение 2 года	+	
Список литературы		
Список использованной литературы	+	
Интернет - ресурсы	+	
Нормативные документы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Седарчи» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

Зам. директора _____ Р.М. Мадаев