МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

ПРИНЯТА
решением педсовета
Протокол №1
от «21» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»
от «23» августа 2019г. № 155

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: от 10 до 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Таймусханов Иса Алиевич,
педагог дополнительного образования

с. Ведено
2019 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

Экспертное заключение (рецензия) №___ от «___»_____2019 г.

Эксперт _____ Мадаев Руслан Мухадинович – заместитель директора

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Направленность
1.2 Уровень освоения программы
1.3 Актуальность программы
1.4 Отличительные особенности программы
1.5 Категория обучающихся
1.6 Сроки реализации и объем программы
1.7 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.8 Цель и задачи программы
1.9 Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план
2.2 Содержание учебного плана
2.3 Календарный учебный график

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1 Материально-техническое обеспечение программы
4.2 Кадровое обеспечение программы
4.3 Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Направленность.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Перекресток» – техническая. разработана для детей в возрасте 7-15 лет и направлена на создание условий для технического образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретение детьми знаний, умений и навыков в области анимации, приобретение детьми опыта творческой деятельности.

1.2. Уровень освоения программы

Настоящая программа имеет **базовый уровень.**

Базовый уровень – второй год обучения, объем 216 часов. Обучение направлено на расширение знаний по изучению правил дорожного движения, правил езды на велосипеде, на изучение устройства велосипеда, на обучение фигурному вождению велосипеда. Основная задача теоретических знаний – расширить знания по ПДД, технике фигурного вождения. В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

При завершении обучения базового уровня обучающиеся могут перейти на продвинутый уровень программы (профессионально-ориентированный).

1.3. Актуальность программы

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в техническую сферу деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Занятия по данной программе дает возможность воспитать физически здоровых детей, будущих инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы.

Знакомясь с историей создания правил дорожного движения, конструкцией и технологиями изготовления велосипеда, учащиеся познают самые современные, передовые технические решения, а занятия по фигурному вождению велосипеда дает возможность развиваться и физически.

1.4. Отличительные особенности программы

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Перекресток» составлена на основе программ для внешкольных учреждений. В настоящей программе:

- в процессе реализации программы использованы новые технологии;
- использованы новые методические разработки нашего Центра;
- использована современная литература по изучению правил дорожного движения.

1.5. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей 10 – 13 лет.

Программа рассчитана на учащихся 4-7 классов.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 216 часов.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.8. Цель и задачи программы

Цели программы:

- реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве через занятия в объединении «ЮИД»;

- развитие мотивации ребенка к физической культуре и творчеству через его увлечение изучением ПДД, ездой на велосипеде, историей родного края;

- формирование общей культуры личности, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета;

- создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе занятий в творческом объединении.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить с историей развития ПДД;
- сформировать понятийный аппарат;
- изучить основы правил дорожного движения;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- обучить приемам работы с различными инструментами;
- обучить ремонту велосипеда, изменять конструкцию;
- обучить умению планировать свою работу.

Развивающие:

- развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления;
- создать условия к саморазвитию учащихся;
- развить интерес у обучающихся к профессиям;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- вовлечение учащихся в инновационную деятельность объединения, учреждения.

Воспитательные:

- воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к занятиям в объединении «ЮИД»;
- воспитать волевые качества, стремление к победе;
- воспитать чувство самоконтроля;
- воспитать чувство бережного отношения к учебно-материальной базе;
- воспитать чувство патриотизма и любви и к Родине;
- воспитать уважение к труду и людям труда.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения, обучающиеся будут знать:

- основные этапы истории и развития ПДД;

- специальную терминологию;
- основы вождения велосипеда;
- как регулировать и ремонтировать различные модели велосипедов;
- технику безопасности при работе с инструментами.

Учащиеся будут уметь:
- ориентироваться в правилах дорожного движения;
- выполнять нормативы фигурной езды на велосипеде;
- ремонтировать и регулировать разные модели велосипедов.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся.

У учащихся будут сформированы:
- коммуникативная компетентность в общении;
- способность к личностному самоопределению в выборе профессии;

Результаты воспитания.

У учащихся будут сформированы:
- устойчивый познавательный интерес к изучению ПДД, к езде на велосипеде;
- ориентация на достижение успеха;
- любовь и уважение к Отечеству, к его истории.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Форма контроля*
		всего	*в том числе*		
			*теория**	*практика*	
1	**Тема 1**.Вводное занятие	4	4	-	
2	**Тема 2**. История создания велосипеда и правил дорожного движения	8	4	4	Зачет
3	**Тема 3**. Изучение правил дорожного движения и дорожной разметки	30	8	22	Зачет.
4	**Тема 4**. Повторение пройденного материала	6	2	4	Проверка знаний
5	**Тема 5.** Устройство велосипеда, ремонт и обслуживание	32	8	24	Проверка знаний Оценка навыков
6	**Тема 6**. Повторение пройденного материала	6	2	4	Проверка знаний

7	**Тема 7**. Основы оказания первой доврачебной помощи	34	8	26	Оценка навыков и знаний
8	**Тема 8**.Повторение пройденного материала	6	2	4	Проверка знаний
9	**Тема 9.** Фигурное вождение велосипеда	58	6	52	Оценка навыков
10	**Тема10**. Мероприятия (конкурсы, соревнования)	26	4	22	Результаты участия в мероприятиях
11	Итоговая аттестация	6	-	6	Зачет
ИТОГО:		216	48	168	

2.2. Содержание обучения

Тема 1. **Введение в образовательную программу объединения.**
Теория: Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи объединения «ЮИД».
Контроль: Тест

Тема 2. История создания велосипеда и правил дорожного движения.
Теория: История и развития велосипеда и правил дорожного движения. Информация о светофоре, автотранспорте, велосипеде и дорожных знаках.
Контроль: Проверка знаний

Тема 3. Изучение правил дорожного движения и дорожной разметки.
Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения. ПДД для пешеходов, для велосипедистов.
Практика: Дорожные знаки, дорожная разметка и их группы.
Контроль: Тест. Проверка знаний

Тема 4. Повторение пройденного материала.

Тема 5. Устройство велосипеда ремонт и обслуживание.
Теория: Ознакомление с различными типами велосипедов. Устройство велосипеда, основные части и их предназначения.
Практика: Ремонт и обслуживание велосипеда.
Контроль: Проверка знаний. Оценка навыков

Тема 6. Повторение пройденного материала.

Тема 7. Основы оказания первой медицинской до врачебной помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Раны, их виды и оказание первой помощи. Вывихи, переломы, ожоги.
Практика: Оказание первой помощи. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.
Контроль: Проверка знаний. Оценка навыков

Тема 8. Повторение пройденного материала.

Тема 9. Фигурное вождение велосипеда.
Теория: Изучение схемы расположения препятствий и их изучение.
Практика: Прохождения отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
Контроль: Оценка навыков

Тема 10. Мероприятия.
Практика: Подготовка и проведение игр – «Зеленый огонек», «Мой папа водитель», «Изучаю ПДД». Подготовка и участия в конкурсах – «Профессия – инспектор ГИБДД», «Безопасное – колесо», конкурс плакатов по БДД.
Контроль: Результаты участия в мероприятиях
Заключительные занятия.
Закрепление пройденных тем.

2.3.Календарный учебный график

/ Дни занятий: вторник, четверг, суббота - **1,2,3 группа/**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема №1 Вводное занятие								
1	сентябрь	10	1.гр 13^{30}-14^{40}	Очная Беседа	2	Введение. Знакомство Инструктаж по ТБ.	Даргинская СОШ №1	Зачет
2	сентябрь	12	2.гр 14^{40}-16^{20}	Беседа	2	Организационные вопросы. Цели и задачи объединения ЮИД	Даргинская СОШ №1	Зачет
				Тема №2 История создания велосипеда и ПДД				
3	сентябрь	14	3.гр 16^{20}-18^{00}	Показ Беседа	2	История создания велосипеда и ПДД	Даргинская СОШ №1	Зачет
4	сентябрь	17		Беседа	2	История развития правил дорожного движения	Даргинская СОШ №1	Зачет
5	сентябрь	19		Демонстрация	2	История создания и развития велосипеда	Даргинская СОШ №1	Опрос
6	сентябрь	21		Показ	2	История создания и развития велосипеда	Даргинская СОШ №1	Проверка
Тема №3 Изучение ПДД и дорожной разметки								
7	сентябрь	24		Беседа	2	Изучение ПДД и дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Проверка
8	сентябрь	26		Показ. Беседа	2	Информация о дорожных знаках	Даргинская СОШ №1	Опрос
9	сентябрь	28		Беседа	2	История дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Зачет
10	октябрь	01		Беседа	2	История возникновения дорожной разметки.	Даргинская СОШ №1	Зачет
11	октябрь	03		Практика	2	Изучение дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Опрос
12	октябрь	05		Практика	2	Виды дорожной разметки и их характеристика	Даргинская СОШ №1	Опрос

13	октябрь	08		Показ	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Зачет
14	октябрь	10		Показ	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Проверка
15	октябрь	12		Объяснение	2	Дорожные знаки	Даргинская СОШ №1	Зачет
16	октябрь	15		Объяснение	2	Классификация дорожных знаков	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
17	октябрь	17		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
18	октябрь	19		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
19	октябрь	22		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
20	октябрь	24		Практика	2	Изучение правил дорожного движения	Даргинская СОШ №1	Проверка
21	октябрь	26		Практика	2	Изучение правил дорожного движения	Даргинская СОШ №1	Проверка
Тема №4 Повторение пройденного материала								
22	октябрь	29		Беседа	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
23	октябрь	31		Беседа. Показ	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
24	ноябрь	02		Беседа	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
Тема №5 Устройство велосипеда, ремонт и обслуживание								
25	ноябрь	05		Объяснение	2	Устройство велосипеда Ремонт и обслуживание	Даргинская СОШ №1	Зачет
26	ноябрь	07		Беседа	2	Устройство велосипеда	Даргинская СОШ №1	Зачет
27	ноябрь	09		Показ. Беседа	2	Устройство велосипеда	Даргинская СОШ №1	Опрос
28	ноябрь	12		Показ	2	Устройство велосипеда	Даргинская СОШ №1	Зачет
29	ноябрь	14		Беседа	2	Устройство велосипеда	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
30	ноябрь	16		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
31	ноябрь	19		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
32	ноябрь	21		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков

33	ноябрь	23		Практика	2	Ремонт и обслуживание	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
34	ноябрь	26		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
35	ноябрь	28		Практика	2	Ремонт и обслуживание	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
36	ноябрь	30		Практика	2	Ремонт и обслуживание	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
37	декабрь	03		Практика	2	Ремонт и обслуживание	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
38	декабрь	05		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
39	декабрь	07		Практика	2	Ремонт и обслуживание	Даргинская СОШ №1	Проверка
40	декабрь	10		Практика	2	Ремонт и обслуживание	Даргинская СОШ №1	Зачет
Тема №6 Повторение пройденного материала								
41	декабрь	12		Беседа	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
42	декабрь	14		Практика	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
43	декабрь	17		Показ.	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
Тема №7 Основы оказания первой доврачебной помощи								
44	декабрь	19		Беседа	2	Основы оказания первой медицинской до врачебной помощи	Даргинская СОШ №1	Опрос
45	декабрь	21		Беседа	2	Первая помощь при ДТП.	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
46	декабрь	24		Практика	2	Раны, их виды и оказание первой помощи. Вывихи, переломы, ожоги.	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
47	декабрь	26		Практика	2	Раны, их виды и оказание первой помощи. вывихи. переломы, ожоги.	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
48	декабрь	28		Практика	2	Фигурное вождение	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
49	декабрь	31		Показ	2	Фигурное вождение	Даргинская СОШ №1	Зачет
50	январь	09		Практика	2	Наложение различных видов повязок.	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
51	январь	11		Практика	2	Наложение различных видов повязок.	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков

52	январь	14		Практика	2	Наложение повязок	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
53	январь	16		Практика	2	Наложение шины	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
54	январь	18		Практика	2	Фигурное вождение	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
55	январь	21		Объяснение	2	Транспортировка пострадавшего	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
56	январь	23		Беседа	2	Фигурное вождение	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
57	январь	25		Беседа	2	Транспортировка пострадавшего	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
58	январь	28		Беседа	2	Фигурное вождение	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
59	январь	30		Беседа	2	Транспортировка пострадавшего	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
60	февраль	01		Беседа	2	Основы оказания первой медицинской помощи	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
Тема №8 Повторение пройденного материала								
61	февраль	04		Беседа	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
62	февраль	06		Беседа	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
63	февраль	08		Беседа	2	Повторение пройденного материала	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
Тема №9 Фигурное вождение велосипеда								
64	февраль	11		Беседа	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Зачет
65	февраль	13		Беседа	2	Правила оказания первой медицинской помощи	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
66	февраль	15		Показ	2	Изучение ПДД и дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Зачет
67	февраль	18		Показ. Беседа	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
68	февраль	20		Практика	2	Изучение дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
69	февраль	22		Практика	2	Изучение дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков

70	февраль	25		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
71	февраль	27		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
72	февраль	29		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
73	март	03		Практика	2	Изучение схемы расположения препятствий и их изучение.	Даргинская СОШ №1	Зачет
74	март	05		Практика	2	Расположения препятствий и их изучение.	Даргинская СОШ №1	Зачет
75	март	07		Практика	2	Основы оказания первой помощи	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
76	март	10		Практика	2	Прохождения отдельных препятствий на велосипеде.	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
77	март	12		Практика	2	Ремонт и обслуживание велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
78	март	14		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
79	март	17		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
80	март	19		Практика	2	Изучение ПДД и дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Зачет
81	март	21		Практика	2	Изучение ПДД и дорожной разметки	Даргинская СОШ №1	Зачет
82	март	24		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
83	март	26		Практика	2	Оказание первой медицинской помощи	Даргинская СОШ №1	Зачет
84	март	28		Практика	2	Ремонт и обслуживание велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
85	март	31		Практика	2	Ремонт и обслуживание велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
86	апрель	02		Практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
87	апрель	04		Практика	2	Оказание первой медицинской помощи	Даргинская СОШ №1	Зачет
88	апрель	07		Практика	2	Оказание первой медицинской помощи	Даргинская СОШ №1	Зачет
89	апрель	09		Практика	2	Фигурное вождение	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков

90	апрель	11		Практика	2	Фигурное вождение	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
91	апрель	14		Практика	2	Подготовка велосипеда к соревнованиям	Даргинская СОШ №1	Оценка навыков
92	апрель	16		Практика	2	Подготовка велосипеда к соревнованиям	Даргинская СОШ №1	
Тема №10 Мероприятия								
93	апрель	18		Практика	2	Мероприятия	Даргинская СОШ №1	Результаты участия
94	апрель	21		Практика	2	Конкурс	Даргинская СОШ №1	Результаты участия
95	апрель	23		Практика	2	Конкурс	Даргинская СОШ №1	Результаты участия
96	апрель	25		Практика	2	Соревнования	Даргинская СОШ №1	Результаты участия
97	апрель	28		Практика	2	Соревнования	Даргинская СОШ №1	Результаты участия
98	апрель	30		Практика	2	Конкурс	Даргинская СОШ №1	Результаты участия
99	май	02		Практика	2	Итоговые мероприятия	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
100	май	05		Практика	2	Итоговые мероприятия	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
101	май	07		Практика	2	Итоговые мероприятия	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
102	май	12		Беседа	2	Итоговые мероприятия	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
103	май	14		Практика	2	Итоговые мероприятия	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
104	май	16		Практика	2	Итоговые мероприятия	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
105	май	19		Практика	2	Итоговые мероприятия	Даргинская СОШ №1	Проверка знаний
Итоговая аттестация								
106	май	21		Практика	2	Заключительные занятия	Даргинская СОШ №1	Результат освоения программы
107	май	23		Беседа	2	Итоги работы	Даргинская СОШ №1	Результат освоения программы
108	май	26		Беседа	2	Итоги работы	Даргинская СОШ №1	Результат освоения программы

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса и в игровой форме;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими заданий программы, беседы;
- промежуточный: опрос, конкурсы, соревнования;
- итоговый: фронтальный опрос, конкурсы, соревнования (проводится по завершении обучения).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

<u>методы:</u>

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка результатов деятельности детей;
- фиксация результативности занятий.

<u>формы:</u>

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня;
- представление лучших учащихся на соревнованиях районного, регионального и всероссийского уровней.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, правила дорожного движения, устройство велосипеда. Слабо знает историю ПДД, их практическую значимость в современном мире, конструкцию велосипеда. Изучает правила дорожного движения с помощью педагога. Обучающийся неуверенно ездит на велосипеде, не владеет навыками фигурной езды и участвует в соревнованиях внутри группы.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не

всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет фантазию и творческий подход при выполнении задания педагога.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает возможности инструментов и технологической оснастки. Хорошо знает историю ПДД, их практическую значимость в современном мире, конструкцию велосипеда. Изучает правила дорожного движения, устройство велосипеда под контролем педагога. Может выполнить элементы фигурной езды под руководством педагога. Участвует во всех соревнованиях, но не занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ при езде на велосипеде, знает ПДД и самостоятельно их применяет, отлично знает возможности велосипеда. Отлично знает историю велосипеда и правил дорожного движения, их практическую значимость в современном мире. Самостоятельно выполняет задания педагога. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит при выполнении задания.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с утвержденными санитарными нормами и противопожарными правилами, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого учащегося;
- велосипеды;
- набор дорожных знаков;
- плакаты, схемы, билеты по ПДД;
- инструменты.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. История создания велосипеда и правил дорожного движения	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактические пособия: - плакаты с изображениями знаков дорожного движения	Словесные Наглядные
Тема 3. Изучение правил дорожного движения и дорожной разметки	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: - плакаты с изображениями знаков дорожного движения, изображения дорожной разметки	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 4. Устройство велосипеда, ремонт и обслуживание	Групповая. Индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: - плакаты с изображениями велосипеда и его частей	Словесные Наглядные
Темам 5. Основы оказания первой медицинской помощи	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Плакаты и схемы по оказанию медицинской помощи	Словесные. Наглядные
Тема 6. Фигурное вождение велосипеда	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Положение о проведении соревнований по фигурному вождению	Словесные. Наглядные
Тема 7. Подготовка к соревнованиям, мероприятиям	Групповая. Практическая работа	Положения о проведении соревнований	Словесные. Наглядные
Тема 8. Итоговая аттестация	Групповая. Практическая работа	Результаты работы	Словесные. Наглядные

Список использованной литературы:

1. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
3. 3. Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

6. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.

7. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград. Издательство «Учитель» 2007.

8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе. 2004.

9. Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Эксмо, 2007.

Интернет ресурсы

http://www.mon.gov.ru

- http://dop.edu.ru
- http://www.open-sky.su
- http://olymp.aviaschool.net

Нормативные документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
2. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
4. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

Приложение №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____2019 г.
Эксперт- Мадаев Руслан Мухадинович

I.Общая информация о программе:

1. Название: «Перекресток».
2. Автор-составитель: Педагог дополнительного образования Таймусханов Иса Алиевич

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых	+	

программа актуальна		
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение 1 года	+	
Учебно-методическое обеспечение 2 года	+	
Список литературы		
Список использованной литературы	+	
Интернет - ресурсы	+	
Нормативные документы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

Зам. директора _____ Р.М. Мадаев