Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Региональный центр развития дополнительного образования»
Региональный модельный центр развития дополнительного образования
детей Чеченской Республики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛЕТНИЙ КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ялакаева И.А.,
заместитель директора по методической поддержке,
образовательным программ и внедрению новых форм ДО

г.Грозный
2020г.

Настоящие методические рекомендации разработаны в помощь руководителям и педагогическим работникам системы дополнительного образования детей для организации деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) в летний каникулярный период.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящих Методических рекомендациях приведены:

рекомендации по разработке локальных актов образовательной организации при реализации программ в дистанционной форме обучения в летний каникулярный период;

формы организации деятельности образовательных организаций в летний каникулярный период при реализации дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме;

рекомендации по разработке краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме;

рекомендуемые платформы для дистанционного обучения с описанием характеристик и возможностей.

1. Рекомендации по разработке локальных актов образовательной организации при реализации программ в дистанционной форме в летний каникулярный период

1.1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в

летний каникулярный период с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации деятельности, в котором определяет формат деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- формирует режим (расписание) занятий на каждый день в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций СанПиН к продолжительности учебных занятий для разных возрастных категорий обучающихся;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, формами текущего и промежуточного контроля по образовательным программам;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. Формы организации деятельности образовательных организаций в летний каникулярный период при реализации дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме

Основные форматы организации деятельности в летний каникулярный период с применением дистанционных образовательных технологий:

- летняя онлайн площадка подразумевает реализацию дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей и массовых мероприятий в дистанционной форме. Миссия онлайн площадки: создание условий для удовлетворения интеллектуальных потребностей, физического развития и творческого самовыражения детей;
- летняя дистанционная (профильная) школа для мотивированных школьников. Миссия школы: развитие интеллектуальных способностей школьников, создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся к учебным предметам и формирование мотивации к учебной деятельности через занятия дополнительным образованием различной направленности;
- также могут быть организованы и другие площадки: тематические кампусы, предлагающие новые форматы коммуникаций, где дети в пространстве летнего дистанционного лагеря приобретают необходимые им навыки и взаимодействуют с компаниями из реального сектора экономики.

3. Рекомендации по разработке краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме

3.1. Краткосрочная образовательная программа – образовательная программа, ограниченная сроком реализации не более 4 месяцев и объемом не менее 8 академических часов.

3.2. К краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам относятся и программы, реализуемые в каникулярный период, в течение небольшого срока (оптимальный период - лагерная смена).

3.3. Основания для проектирования и реализации дополнительных образовательных программ:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ориентация на личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ.

3.4. Реализация краткосрочных программ обеспечивает ряд преимуществ всем участникам образовательного процесса:

- для учащихся – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности;
- для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка;
- для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.

3.5. Основными задачами реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ являются:

- знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;
- овладение первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации;
- развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации;

формирование самооценки и чувства коллективизма.

3.6. Содержание краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией,

осуществляющей образовательную деятельность (п.4 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеразвивающая программа должна содержать описание:

- форм и методов реализации программы в режиме онлайн, офлайн, комплекс заданий для самостоятельной работы и др.,

- форм и методов контроля, обратной связи в дистанционном формате.

Для лучшего усвоения учебного материала следует разработать раздаточный материал, в котором обучающийся может найти ссылки, нужные поясняющие картинки, рекомендации на книги и журналы и т.д.

3.7. Направленности краткосрочных образовательных программ:

- техническая,
- художественная,
- естественнонаучная,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая;

3.8. Структура краткосрочных программ соответствует требованиям к структуре дополнительных общеобразовательных программ.

Примерная структура программы:

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Актуальность программы.
1.4. Отличительные особенности.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категория учащихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Приложения: календарный учебный график, рабочая программа, учебно – дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.

4. Рекомендуемые платформы для дистанционного обучения с описанием характеристик и возможностей

4.1. Общедоступная онлайн платформа Зум (zoom), на которой есть универсальное решение для видео- и аудиосвязи, демонстрации экрана и обмена общениями. Благодаря функциям мобильных конференций и чата можно оставаться на связи 24/7. Для работы необходимо только пройти регистрацию для педагога и ученика. https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html

4.2. Общедоступный видео ресурс Скайп (Skype), который легко устанавливается как на ПК, так и на любой гаджет (смартфон, планшет и т.д.). Для работы следует создать учетную запись как педагогу, так и ученику. Возможно включать демонстрацию экрана и создавать чат видеоконференции. Прост в управлении, не требует дополнительных настроек. Программу можно скачать на странице официального представителя https://www.skype.com/ru/ но не забывайте ставить русифицированную версию, а для мобильный устройств ApStory или PlayMarket

4.3. Общедоступный Ютуб (YouTube) канал, который создается педагогом или организацией. В любом случае для организации такой канал будет в дальнейшем нужен, для создания гиперссылок записей своих мероприятий. После создания канала, следует сделать запись занятия и добавить его на канал. После добавления видео на канале появится ссылка этого видео, которой в дальнейшем следует поделиться с учеником. Этот ресурс подразумевает работу с детьми в режиме офлайн (ofline), т.е. не в реальном времени (ребенок может просмотреть видео в любое удобное для него время).

4.4. Общедоступный мессенджер Дискорд (Discord) с поддержкой видеоконференции, предназначенный для использования геймеров, студентов, школьников. Приложение способно организовать голосовые конференции с настройкой канала связи, создавать публичные и приватные чаты для обмена текстовыми сообщениями. В текстовом чате поддерживается приложение картинок, вставка ссылок, форматирование текста и смайлики.

4.5. Во всех перечисленных случаях обратная связь может осуществляется в режиме обсуждения, фото- видео, аудиосообщения на WhatsApp (ватцап) канале, онлайн обсуждение, а также на почту педагога, если задания были письменные.