МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от 02.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТТ»
_____Х.Р. Бабушева
Приказ № 37 от 02.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2F2E516DEDD6100C990F28EC2ED8391
Владелец: Бабушева Хадижат Рамзановна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2026–2027 учебный год

с. Ведено – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»
2. Основные принципы образовательной политики Центра
3. Цель и задачи образовательного учреждения
4. Содержание образовательной деятельности
   4.1. Учебный план
   4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ
5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования
   5.1. Характеристика образовательных программ. Общие количественные показатели
   5.2. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности
   5.3. Системность оценки освоения образовательных программ
6. Воспитательная работа учреждения
7. Методическое сопровождение образовательной деятельности
8. Мониторинг реализации образовательной программы
9. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности
10. Годовой календарный учебный график
11. Ожидаемые результаты

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества».
Сокращённое наименование: **МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»**.

Юридический адрес: 366337, Российская Федерация, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ведено, ул. Исаева, д. 7.
Фактический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ведено, ул. А.Х. Кадырова, д. 22.
E-mail: rcdutt-vedeno13@mail.ru
Учредитель: Администрация Веденского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность:
– вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых;
– серия 20Л02 № 0000834, регистрационный № 2472 от 28 декабря 2015 года;
– лицензирующий орган: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра и настоящей программой.

Основные функции Центра: обучающая, развивающая, воспитательная, социально-адаптивная, информационно-методическая.

Режим работы Центра:
– занятия проводятся 5 дней в неделю с 9:00 до 18:00;
– учебный год начинается **14 сентября 2026 года** и заканчивается **31 мая 2027 года**;
– продолжительность учебного года – **35 учебных недель**;
– в летний период работает летняя площадка с дневным пребыванием детей.

Коллегиальные органы управления:

1. **Общее собрание работников** — постоянно действующий коллегиальный орган управления.
2. **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления.
3. **Совет обучающихся** — выборный орган ученического самоуправления.
4. **Совет родителей (законных представителей)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления.
5. **Первичная профсоюзная организация** — добровольное общественное объединение, осуществляющее коллегиальное управление в части защиты трудовых прав работников.

1.10. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся (планируемая на 2026–2027 учебный год) – **510 человек**.

Работа с одарёнными детьми осуществляется через участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

1.11. Общее количество творческих объединений – 10

Количество объединений по направленностям:

Направленность	**Количество**
Техническая	4
Художественная	3
Естественнонаучная	1
Социально-гуманитарная	1
Туристско-краеведческая	0
Физкультурно-спортивная	1

1.12. Кадровое обеспечение учреждения

Показатель	**Значение**
Всего педагогических работников	11
в том числе штатные	7
совместители	3
Из них по должностям:	
педагоги	10
методист	1
Высшее образование	8
Среднее профессиональное образование	2

1.13. Направленности образовательной деятельности учреждения

Направленность	**Наименование объединения**
Техническая	«Геоинформатика и виртуальная / дополненная реальность», (1 педагог) «Моделирование авиа и судомоделей» (2 педагога), «Мультипликационная студия» (1 педагог)
Художественная	«Кройка и шитье», (2 педагог) «Бисероплетение» (1 педагог)
Естественнонаучная	«Ботаника и зоология» (1 педагог)
Социально-гуманитарная	«Юные инспекторы движения» (1 педагог)

Физкультурно-спортивная	«Шахматы» (1 педагог)

1.14. Связи и контакты учреждения

Центр взаимодействует с общеобразовательными школами и детскими садами Веденского района (Бенойская СОШ, Веденская СОШ №1, Ца-Веденская СОШ №1, Элистанжинская СОШ, Махкетинская СОШ, детский сад с. Махкеты), а также с Управлением ГИБДД Веденского РОВД и районной газетой «Керла дахар».

2. Основные принципы образовательной политики Центра

- **Принцип развития** – стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка.
- **Принцип целостности образа мира** – формирование системного восприятия объектов и явлений.
- **Принцип культуросообразности** – приобщение к ценностям культуры.
- **Принцип вариативности** – разнообразие подходов к отбору содержания и технологий.

3. Цель и задачи образовательного учреждения

Цель: создание благоприятных условий для творческого развития личности ребёнка, его интеллектуальных, духовных способностей, интересов для самореализации и профессионального самоопределения в условиях современного общества.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие творческих способностей обучающихся с учётом их интересов и склонностей.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.
3. Создание условий для охвата социально неустроенных, незащищённых детей, детей с ОВЗ, профилактика правонарушений.
4. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей, создание условий для реализации их познавательных способностей.
5. Организация методической работы по изучению и внедрению инновационных технологий, проектной и исследовательской деятельности.
6. Эффективное использование новейших педагогических технологий для повышения педагогического мастерства.

7. Увеличение охвата детей старшего школьного возраста через сетевое взаимодействие.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Учебный план на 2026–2027 учебный год

№	Направление	Наименование объединения	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей (планируемое)
1	Техническое	Геоинформатика и виртуальная / дополненная реальность	Сириева С.Р.	12	3	45
2	Техническое	Моделирование авиа и судомоделей	Минциев В.В.	12	3	45
3	Техническое	Моделирование авиа и судомоделей	Заудинов К.Г.	18	4	60
4	Техническое	Мультипликационная студия	Хасанова М.Х.	18	4	60
	Итого техническое			**60**	**14**	**210**
5	Художественное	Кройка и шитье	Салаватова Л.И.	12	3	45
6	Художественное	Кройка и шитье	Гадаева А.И.	18	4	60
7	Художественное	Бисероплетение	Джабраилова Т.М.	12	3	45
	Итого художественное			**42**	**10**	**150**
8	Социально-гуманитарное	Юные инспекторы движения	Дилиева Л.Б.	12	3	45
	Итого соц.-гум.			**12**	**3**	**45**
9	Физкультурно-спортивное	Шахматы	Хабусиев Х.Р.	18	4	60
	Итого физкультурно - спорт.			**18**	**4**	**60**
10	Естественнонаучная	Ботаника и зоология	Межиева К.С.	12	3	45
	Итого естественнонау			**12**	**3**	**45**

	чное					
	ВСЕГО			**144**	**34**	**510**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен с учётом интересов детей, запросов семей, а также социально-экономических и культурных особенностей Чеченской Республики. Все программы модифицированные, рассчитаны на 1 год обучения, реализуются в очной форме с использованием групповых и индивидуально-групповых занятий. Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4.2. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных программ

№	Название программы	Цели	Основные задачи	Возраст	Срок
1	«Геоинформатика и виртуальная / дополненная реальность»	Освоение основ геоинформационных систем и технологий виртуальной реальности.	Обучить работе с ГИС-приложениями; развить пространственное мышление; сформировать навыки создания VR-контента.	13–17 лет	1 год
2	«Моделирование авиа и судомоделей»	Формирование инженерных компетенций через создание моделей летательных и плавательных аппаратов.	Обучить основам конструирования и моделирования; освоить работу с инструментами и материалами; развить техническое творчество.	9–13 лет	1 год
3	«Мультипликационная студия»	Развитие творческих способностей через создание мультфильмов в различных техниках.	Обучить основам анимации, сценаристики и монтажа; развить художественный вкус и навыки командной работы.	8–13 лет	1 год
4	«Кройка и шитье»	Формирование базовых знаний и практических	Обучить конструированию, моделированию	10–15 лет	1 год

		навыков в области швейного дела.	и технологии пошива; развить аккуратность, терпение и художественный вкус.		
5	«Кройка и шитье»	Формирование базовых знаний и практических навыков в области швейного дела.	Развивать связную речь, обогащать словарный запас, формировать интерес к чтению, развивать интонационную выразительность	5–7 лет	1 год
6	«Бисероплетение»	Развитие художественно-творческих способностей через овладение техниками бисероплетения.	Обучить основным приёмам бисероплетения, чтению схем; развить мелкую моторику, глазомер, художественный вкус	8–13 лет	1 год
7	«Юные инспекторы движения»	Формирование культуры безопасного поведения на дороге и навыков соблюдения ПДД.	Обучить ПДД, навыкам безопасного поведения пешеходов и велосипедистов; развить умение пропагандировать ПДД среди сверстников.	7–12 лет	1 год
8	«Шахматы»	Развитие логического мышления и интеллектуальных способностей через игру в шахматы.	Обучить основам шахматной игры, тактике и стратегии; развить память, внимание, аналитическое мышление.	8–14 лет	1 год
9	«Ботаника и	Углублённое	Систематизирова	14–16 лет	1 год

	зоология»	изучение биологии, подготовка к олимпиадам и конкурсам.	ть знания по ботанике и зоологии; сформировать навыки исследовательско й работы, работы с определителями и микроскопом.		

5. Качество образовательной деятельности учреждения

5.1. Характеристика образовательных программ. Общие количественные показатели

Всего образовательных программ – **10**, все являются **модифицированными**. Порядок утверждения: разработка педагогом совместно с методистом, рассмотрение на Педагогическом совете, утверждение директором.

5.2. Качество программно-методического обеспечения

Экспертиза программ проводится в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ

Аттестация обучающихся проводится согласно **Положению о промежуточной и итоговой аттестации**:

- **входная** – сентябрь (начало обучения);
- **промежуточная** – декабрь (по завершении I полугодия);
- **итоговая** – май (по завершении программы).

Оцениваются теоретические знания, практические умения, личностное развитие. Уровни: высокий, средний, низкий.

6. Воспитательная работа учреждения

Воспитательная деятельность строится на принципах сотрудничества, духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания. Основные направления:

1. Духовно-нравственное (беседы о традициях, встреча с духовенством);
2. Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое (мероприятия ко Дню Победы, Дню Конституции и др.);
3. Творческое развитие (выставки, конкурсы, мастер-классы);
4. Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ.

План воспитательной работы составляется с учётом пожеланий детей и родителей, утверждается на год.

7. Методическое сопровождение образовательной деятельности

1. Создан банк образовательных программ, ведётся мониторинг их состояния.
2. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.
3. Проводится аттестация педагогов и обучающихся в соответствии с локальными актами.
4. Информационная деятельность: официальный сайт **http://cdttgud.dod95.ru/**, публикации в районной газете «Керла дахар».
5. Внедряются ИКТ, проводятся семинары по освоению информационных технологий.

Работа педагога-психолога направлена на исследование психологических особенностей детей, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей и педагогов.

8. Мониторинг реализации образовательной программы

Мониторинг осуществляется для обеспечения обратной связи и коррекции образовательного процесса. Оцениваются:

- учебные результаты (знания, умения, навыки);

- личностные результаты (изменение качеств ребёнка).

Аттестация проводится трижды в год (сентябрь, декабрь, май), результаты оформляются протоколами.

9. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Центр располагается в здании Веденского РОО (2 кабинета), также занятия проводятся на базе 9 образовательных учреждений района. В наличии: персональные компьютеры, оборудование для робототехники, для авиа- и судомоделирования, велосипеды, шахматные наборы, оборудование для бисероплетения и швейных работ. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, функционирует сайт.

10. Годовой календарный учебный график на 2026–2027 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

Учебный год начинается **14 сентября 2026 года** и заканчивается **31 мая 2027 года**.

Продолжительность – **35 учебных недель**.

Периоды образовательной деятельности:

Учебный период	**Сроки**	**Количество учебных недель**

I полугодие	14.09.2026 – 31.12.2026	16
II полугодие	11.01.2027 – 31.05.2027	19

2. Организация образовательной деятельности и режима занятий
Занятия проводятся в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 629 от 27.07.2022, санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 (введены с 01.09.2026), локальными актами и расписанием.

Продолжительность академического часа:
– для детей до 6 лет – 25 минут;
– для детей от 7 лет – 45 минут.
Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.
Перерыв между последним уроком в школе и началом занятий в Центе – не менее 30 минут.
Расписание утверждается директором, корректируется по необходимости.

3. Количество программ и групп по направленностям

Направленность	**Количество программ**	**Количество групп**
Техническая	4	14
Художественная	3	10
Социально-гуманитарная	1	3
Физкультурно-спортивная	1	4
Естественнонаучная	1	3
Всего	**10**	**34**

4. Аттестация обучающихся
– **входная** – сентябрь;
– **промежуточная** – декабрь;
– **итоговая** – по завершении программы (май).

5. Режим работы педагогов – согласно расписанию и регламенту рабочего времени.
6. Каникулярное время – воспитательная работа по отдельному плану; летом – работа летней площадки.
7. Административные совещания – общее собрание (не реже 2 раз в год), педагогический совет (не реже 4 раз в год), совещание при директоре (ежеквартально).
8. Традиционные дела Центра – тематические конкурсы и соревнования, День открытых дверей, Неделя науки и техники, выставки детских работ.

11. Ожидаемые результаты реализации программы

Образовательные и личностные результаты для обучающихся:

- Развитие творческих способностей, инженерного и проектного мышления через технические программы.
- Формирование практических навыков в области ИТ, моделирования, анимации, швейного дела, бисероплетения, биологии, шахмат, безопасности дорожного движения.
- Углубление знаний по биологии для участия в олимпиадах.
- Профессиональное самоопределение, особенно в сферах IT, инженерии, дизайна.
- Воспитание дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, умения работать в команде.
- Социализация и адаптация через комфортную образовательную среду.

Результаты мониторинга и аттестации:

- Ожидается высокий и средний уровень усвоения программ у большинства обучающихся.
- Активное и результативное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Воспитательные результаты:

- Сформированная гражданская позиция, патриотизм, уважение к традициям.
- Укрепление духовно-нравственных ценностей.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организационные и методические результаты:

- Создание целостной эффективной системы дополнительного образования.
- Удовлетворение социального заказа (федеральный, региональный, муниципальный компоненты).
- Укрепление материально-технической базы и методического обеспечения.
- Успешное функционирование системы мониторинга.

Краткое резюме:

Ожидаемым результатом является создание развивающей образовательной среды, в которой **510 обучающихся в 10 творческих объединениях** смогут раскрыть свои таланты, получить востребованные навыки, сформироваться как личности с активной гражданской позицией и подготовиться к осознанному выбору профессии. Результаты будут подтверждены системой внутреннего мониторинга и участием в мероприятиях различного уровня