ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества» за 2025 год

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества» (далее – Центр) осуществляет образовательную деятельность по технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной направленностям.

В отчетный период деятельность Центра была направлена на выполнение муниципального задания, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Материально - техническая база Центра формировалась в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2019 году получено оборудование для кабинетов авиа и судомоделирования, робототехники, мультипликационной студии и биологии. В 2022 году материальная база усилена лабораториями геоинформатики с виртуальной и дополненной реальностью, шахмат и робототехники. В 2023 году приобретено оборудование для реализации программ социально-гуманитарной направленности («ЮИД»). Поступление оборудования способствовало обновлению содержания программ и расширению спектра образовательных услуг, однако эффективность его использования сдерживается рядом факторов, указанных в разделе «Проблемные зоны».

Показатели деятельности Центра в 2025 году представлены в Приложении 1 (Сводные статистические данные).

2. Ключевые показатели деятельности Центра в 2025 году

Деятельность Центра в 2025 году характеризуется следующими ключевыми показателями, отражающими результаты работы по всем основным направлениям: образовательный контингент, кадровое обеспечение, результативность и инфраструктура.

Образовательный контингент и реализация программ:

- Общая численность обучающихся – 495 человек.
- Распределение по возрастам:

1. дошкольники (5–7 лет) – 90 чел. (18,2%);
2. младший школьный возраст (7–9 лет) – 135 чел. (27,3%);
3. средний школьный возраст (10–14 лет) – 245 чел. (49,5%);

4. старший школьный возраст (15–17 лет) – 25 чел. (5,1%).

• Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – 11:

1. технической направленности – 4;
2. социально-гуманитарной – 4;
3. художественной – 2;
4. естественнонаучной – 1;
5. физкультурно-спортивной – 0.

Кадровое обеспечение:

• Общая численность педагогических работников – 11 человек (из них 8 штатных, 3 совместителя).
• Уровень образования: высшее образование имеют 100% педагогов (11 чел.).
• Возрастной состав: доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 36,4% (4 чел.).
• Повышение квалификации: за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 72,7% педагогических работников (8 чел.).
• Квалификационные категории:

- высшая – 1 чел. (9,1%);
- первая – 2 чел. (18,2%);
- без категории – 8 чел. (72,7%).

Результативность участия в мероприятиях:

• Всего приняли участие в конкурсных мероприятиях – 399 обучающихся, что составляет 80,6% от общей численности.
• Победители и призеры – 62 человека (15,5% от общего числа участников):

- муниципальный уровень – 39 чел. (9,8%);
- региональный уровень – 23 чел. (5,8%).

• Наиболее высокие результаты стабильно демонстрируют обучающиеся в объединениях «Геоинформатика и виртуальная/дополненная реальность», «Моделирование авиа- и судомоделей», «ЮИД».

Инфраструктурные условия:

• Количество помещений для занятий – 7 (все на базе общеобразовательных школ по договорам сетевого взаимодействия). Собственных помещений Центр не имеет, что является сдерживающим фактором развития (подробнее – в разделе 9).

Финансово-хозяйственная деятельность:

• Платные образовательные услуги в 2025 году не оказывались.

• Деятельность, не указанная в уставе или требующая лицензирования, не осуществлялась.

3. Оценка системы управления

Система управления Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

1. Директор – осуществляет общее руководство, несет ответственность за результаты деятельности учреждения, представляет интересы Центра.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) – курирует образовательный процесс, организационно-методическую работу, реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

4. Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – отвечает за цифровизацию образовательного процесса, техническое сопровождение, информационную безопасность.

5. Методисты – обеспечивают методическое сопровождение педагогов, осуществляют разработку и экспертизу образовательных программ, координируют участие в конкурсах профессионального мастерства.

Уставная деятельность:
Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность в соответствии с уставом (организация конкурсов и мероприятий, услуги проектирования и моделирования и др.). В 2025 году платные образовательные услуги не оказывались. Деятельность, не указанная в уставе или требующая лицензирования, не осуществлялась.

Нормативно-правовая база образовательной деятельности (перечень) приведена в Приложении 2.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в 2025 году составила 495 человек. Распределение по возрасту и направленностям представлено в Приложении 1. Набор обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

4.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность ведется по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Приложение 3). Все программы являются модифицированными, имеют стартовый и продвинутый уровни, разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Расписание занятий на 2025 учебный год (Приложение 4) составлено с учетом санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.3648-20) и утверждено директором.

4.3. Результативность участия в мероприятиях

В 2025 году 399 обучающихся (80,6% от общей численности) приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами стали 62 человека (12,5%). Наиболее высокие результаты достигнуты в объединениях «Геоинформатика и виртуальная/дополненная реальность», «Моделирование авиа и судомоделей», «ЮИД».
Полный перечень достижений представлен в Приложении 5.

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2025 году строилась по направлениям:

1. Духовно-нравственное: мероприятия, приуроченные к памятным датам, беседы с представителями духовенства.

2. Гражданско-патриотическое: участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню Конституции РФ и ЧР.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведение занятий по ПДД, бесед с сотрудниками ГИБДД, участие в акциях.

4. Развитие творческой индивидуальности: организация выставок, мастер-классов.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), регламентированная локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Диагностика образовательных результатов проводится в три этапа:
1. Входной контроль (сентябрь) – определение стартового уровня подготовки.
2. Текущий контроль (декабрь) – анализ промежуточных результатов.
3. Итоговая аттестация (май) – оценка уровня освоения программы.

Результаты диагностики (в баллах) фиксируются в аналитических таблицах педагогов. Анализ результатов за 2025 учебный год показывает стабильно высокий уровень освоения образовательных программ, что подтверждается высокими результатами участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2025 год показывает, что уровень освоения образовательных программ соответствует заявленным целям. Основные параметры оценки (теоретические знания, практические умения, личностное развитие) имеют положительную динамику.

Качество подготовки обучающихся подтверждается динамикой участия в мероприятиях:

- Участие в муниципальных мероприятиях: 360 чел. (72,7% от общей численности).
- Участие в региональных мероприятиях: 39 чел. (7,9%).
- Участие в федеральных мероприятиях: 11 чел. (2,2%).

Показатели результативности за 2024–2025 гг. сведены в Приложении 1.

7. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными Центром самостоятельно.

Режим работы: понедельник – суббота с 09:00 до 18:00. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия.

Место проведения: занятия проводятся на базе общеобразовательных организаций Веденского района (7 площадок) в соответствии с заключенными договорами о сетевом взаимодействии. Собственных помещений Центр не имеет (Приложение 1).

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав Центра представлен в Приложении 1.

Ключевые показатели:
- Общая численность педагогических работников: 11 чел. (8 штатных, 3 совместителя).
- Высшее образование имеют 100% педагогов (11 чел.).

• Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 36,4% (4 чел., согласно данным Приложения 1).
• За последние 5 лет повышение квалификации прошли 72,7% педагогических работников (8 чел.).

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса. В 2025 году проведено 6 методических семинаров (Приложение 6) по вопросам проектирования программ, использования современных педагогических технологий и подготовки к конкурсам. Общее количество участников семинаров составило 115 человек.

Все образовательные программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями. В Центре разработаны и внедрены программы с использованием нового оборудования («Цифровая мастерская», «Лазерный станок и 2D-чертежи», «Анимация» и др.). Однако обеспеченность методической литературой по техническому профилю остается на низком уровне.

10. Проблемные зоны и пути решения

В ходе самообследования выявлены следующие проблемные зоны, требующие приоритетного внимания:

Проблемная зона	Описание	Пути решения
1. Отсутствие собственных помещений	Занятия проводятся в арендованных помещениях общеобразовательных школ. Отсутствуют собственные мастерские, выставочный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет.	— Заключение долгосрочных договоров безвозмездного пользования помещениями. — Максимальное использование мобильных форм работы (выездные мастер-классы).
2. Низкая аттестация педагогических кадров	Большинство педагогов не имеют квалификационной категории, что снижает мотивацию и возможности для стимулирования труда.	— Разработка и реализация «дорожной карты» по прохождению аттестации. — Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оформления аттестационных материалов. — Внедрение системы

		материального стимулирования педагогов, успешно прошедших аттестацию.
3. Сложности с методической литературой	Острая нехватка современных методических пособий, особенно по направлениям технического творчества (робототехника, авиамоделирование, VR/AR).	— Формирование заявки на приобретение методической литературы за счет бюджетных и внебюджетных средств. — Активизация работы по созданию собственных методических разработок и их публикации.
4. Недостаточная интенсивность работы с родителями	Родительские собрания и индивидуальные встречи проводятся реже запланированного.	— Внедрение практики проведения онлайн - собраний и консультаций. — Использование мессенджеров и официального сайта для оперативного информирования. — Привлечение родителей к участию в мероприятиях и досуговой деятельности.

Заключение

По итогам самообследования за 2025 год деятельность МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ» признана удовлетворительной. Центр обеспечивает выполнение муниципального задания, реализует дополнительные общеобразовательные программы, показывает стабильные результаты в конкурсных мероприятиях.

Перспективы развития на 2026 год связаны с решением выявленных проблемных зон:

1. Усиление работы по аттестации педагогических кадров.
2. Улучшение материально-технической и методической базы.
4. Повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью.
5. Продолжение работы по обновлению содержания и методов обучения с использованием полученного оборудования.

Директор МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ» _____ Х.Р. Бабаушева
06.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2F2E516DEDD6100C990F28EC2ED8391
Владелец: Бабушева Хадижат Рамзановна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

Приложение 1.

Сводные статистические данные о деятельности МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ» в 2025 году

Показатель	**Значение**
Общая численность учащихся	**495**
Дошкольники (5-7 лет)	90
Младший школьный возраст (7-9 лет)	135
Средний школьный возраст (10-14 лет)	245
Старший школьный возраст (15-17 лет)	25
Количество реализуемых программ	**11**
Техническая направленность	4
Художественная направленность	2
Социально-гуманитарная направленность	4
Естественнонаучная направленность	1
Кадровый состав (педагогические работники)	**11**
Высшее образование	11 (100%)
Среднее профессиональное	0 (0%)
Возраст до 30 лет	4 (36,4%)
Стаж до 5 лет	7 (63,6%)
Прошли повышение квалификации (за 5 лет)	8 (72,7%)
Квалификационные категории	
Высшая категория	1 (9%)
Первая категория	2 (18,2%)
Результативность участия в конкурсах	
Участвовало в мероприятиях (всего)	399 (80,6%)
Победители и призеры (всего)	62 (12,5%)
Победители и призеры муниципального уровня	39 (7,9%)
Победители и призеры регионального уровня	23 (4,6%)
Инфраструктура	
Количество помещений для занятий	7 (на базе СОШ)

Приложение 2.

Нормативно-правовая база образовательной деятельности

1. Конвенция о правах ребёнка.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.

7. Устав МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества».

8. Лицензия на образовательную деятельность № 2472 от 28.12.2015.

Приложение 3.

Характеристика образовательных программ (сводные данные)

Направленность	**Количество программ**	**Уровень**	**Количество обучающихся**
Техническая	4	Стартовый	150
Художественная	2	Стартовый	90
Социально-гуманитарная	4	Стартовый	225
Естественнонаучная	1	Продвинутый	30
Всего	**11**		**495**

Приложение 4.

Расписание занятий

№	Ф.И.О.	Название объединения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения
1	Сириева София Русланбековна	Геоинформатика и виртуальная/ дополненная реальность		14^{10}-14^{50} 15^{00}-15^{40} 15^{40} - 16^{20} 16^{30}-17^{10} 17^{10} - 17^{50} 18^{00} - 18^{40}			14^{10}-14^{50} 15^{00}-15^{40} 15^{40} - 16^{20} 16^{30}-17^{10} 17^{10} - 17^{50} 18^{00} - 18^{40}		Бенойская СОШ
2	Абдулмежидова Мата Сайд-Хусайновна	Кройка и шитье	14^{20}-15^{05} 15^{15}-16^{00} 16^{00} - 16^{45} 16^{55}-17^{40} 17^{40} - 18^{25} 18^{35} - 19^{20}	14^{20}-15^{05} 15^{15}-16^{00} 16^{00} - 16^{45} 16^{55}-17^{40} 17^{40} - 18^{25} 18^{35} - 19^{20}					Веденская СОШ №1
3	Джабраилова Тамуса Мовладиновна	Бисероплетение	14^{10}-14^{55} 15^{05}-15^{50} 15^{50} - 16^{35} 16^{45}-17^{30} 17^{30} - 18^{15} 18^{20} - 19^{00}	14^{10}-14^{55} 15^{05}-15^{50} 15^{50} - 16^{35} 16^{45}-17^{30} 17^{30} - 18^{15} 18^{20} - 19^{00}					Элистанжинская СОШ
4	Межиева Камета Сайтхасановна	Ботаника и зоология				14^{25}- 15^{10} 15^{20}-16^{05} 16^{05} -16^{50} 17^{00}-17^{45}	14^{25}- 15^{10} 15^{20}-16^{05} 16^{05} -16^{50} 17^{00}-17^{45}		Махкетинская СОШ
5	Ахмаева Хадижат Саламовна	Родной язык	14^{10}-14^{55} 15^{05}-15^{50} 15^{50} - 16^{35} 16^{45}-17^{30} 17^{30} - 18^{15} 18^{20} - 19^{00}				14^{10}-14^{55} 15^{05}-15^{50} 15^{50} - 16^{35} 16^{45}-17^{30} 17^{30} - 18^{15} 18^{20} - 19^{00}		Ца-Веденская СОШ №1

6	Минциев Валид Вахаевич	Моделирование авиа и судомоделей			14^{25}- 15^{10} 15^{20}-16^{05} 16^{05} -16^{50} 17^{00}-17^{45}			14^{25}-15^{10} 15^{20}-16^{05} 16^{05} - 16^{50} 17^{00}-17^{45} инд, 18^{00} - 18^{45}	Веденский РОО 3 этаж
7	Заудинов Кюри Гиланиевич	Моделирование авиа и судомоделей	15^{00}- 15^{45} 15^{55}-16^{40} 16^{40} -17^{25} 17^{35}-18^{20}				15^{00}- 15^{45} 15^{55}-16^{40} 16^{40} -17^{25} 17^{35}-18^{20}		Веденский РОО 3 этаж
8	Тапчаева Айшат Сайд-Салимовна	Мир слов и сказок	15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}	15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}					Детский сад №7 "Радуга" с. Тевзана
9	Бабушеа Нурседа Рамзановна	Мир слов и сказок	15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}	15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}	15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}	15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}			Детский сад №11 "Барт" с. Махкеты
10	Файзулаева Марем Адамовна	Мультипликационная студия					15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}	15^{00}- 15^{25} 15^{35}-16^{00} 16^{10} -16^{35} 16^{45}-17^{10}	Махкетинская СОШ
11	Дилиева Луиза Бачаевна	ЮИД			14^{10}-14^{55} 15^{05}-15^{50} 15^{50} - 16^{35} 16^{45}-17^{30} 17^{30} - 18^{15} 18^{25} - 19^{05}	14^{10}-14^{55} 15^{05}-15^{50} 15^{50} - 16^{35} 16^{45}-17^{30} 17^{30} - 18^{15} 18^{25} - 19^{05}			Бенойская СОШ

Приложение 5.

Достижения обучающихся на региональном этапе всероссийских конкурсов в 2025 году

№	Объединение	Ф.И.О. педагога (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Возрастная категория/ возраст	Номинация	Наименование конкурса	Результат участия (победитель, призер)	Дата и место проведения
1	«ЮИД»	Дилиева Луиза Бачаевна	Коллектив «Пламя» Сириева Алия Русланбековна Солтгириева Селима Ибрагимовна, Кукуева Сумая Денилбековна Джамалиева Ашура Тимирлановна Байсултанова Халима Рахмановна Байсултанова Хадажат Рахмановна	 19.09.2011г 19.05.2012г 13.02.2016г 10.10.2016г 24.09.2016г 07.11.2010г	«Специальные номинации внутри направлений Фестиваля» ***(номинация, «Дорогами памяти» Кино)*** «Блокадный хлеб» https://vk.com/video710113237_456239027?access_key=015a500a2a24efae67	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1-место	**25.02.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
2	«ЮИД»	Дилиева Луиза Бачаевна	Солтгириева Селима Ибрагимовна	19.05.2012	«Фото» Самое красивое место в моем селе «Хедин зиярт»	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 3-место	**25.02.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
3	Моделирование авиа и судомоделей	Минциев Валид Вахаевич	Сугаипов Магомед Алиевич	14.06.2009	«Фото» Моя сестра у родника «Чах-чарай»	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 2-место	**25.02.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
4	Геоинформатика и виртуальная /дополненная	Сириева София Русланбековна	Чудалова Зара Ярагиевна	20.09.2008	Медиа (новые сайты) Сайт «Книжный влог»	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и	Диплом 1-место	**25.02.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная,

	реальность /					юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья		12, Лицей РКО и ДО «Квант»
5	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Сириева Алия Русланбековна	19.09.2012г	Медиа (новые медиа (сайт)) Сайт «Просторы ума»	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1-место	**25.02.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
6	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Команда «Doube tour» Бельтиев Ахмед Садулаев Якуб	 15.10.2008 12.07.2008	Технический дизайн (VR) VR-экспедиция https://www.theasys.io/viewer/WlpZ7xXVsxOttH1fBEwueLjGJFlhIn/?editing=1	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1-место	**25.02.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
7	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Коллектив «Школьные детективы» Абдулазимова Ясмина Вахитаевна Байсултанова Марет Абу-Супьяновна Байсултанова Марха Абу-Супьяновна Малаева Айшат Илесовна Масаев Магомед Абдулганиевич Сириева Алия Русланбековна, Солтгириева Селима Ибрагимовна	 03.01.2013 07.11.2012 24.10.2012 20.01.2012 22.04.2013 19.09.2012 19.05.2012	Кино ***(номинации,*** игровые фильмы) «Школа ужаса» https://vk.com/wall-229435422_3	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1-место	**25.02.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»

8	Родной язык	Ахмаева Хадижат Саламовна	Ахмаева Субар Абусултановна	07.03.2013	Декоративно-прикладное «Традиционная кукла»	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	победитель диплом 1- место	**15.04.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
9	Моделирование авиа и судомоделей	Минциев Валид Вахаевич	Аюбов Яраги Вахитаевич	07.03.2012	«Декоративно – прикладное творчество» «Роспись по дереву»	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	победитель диплом 1- место	**15.04.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
10	Моделирование авиа и судомоделей	Минциев Валид Вахаевич	Аюбов Магомед - Эми Вахитаевич	08.09.2009	«Декоративно – прикладное творчество» «Роспись по дереву»	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Победитель диплом 1-место	**15.04.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
11	Мультипликационная студия	Абдулаева Амина Мумадиевна	Момуева Мализа Мохмадовна	20.10.2010г	«О своем, о родном. Краткий метр»	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	призер 2 - степени	**15.04.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
12	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Сириева София Русланбековна	07.07.2002	«Образовательный бренд территории»	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Победитель диплом 1- место	**15.04.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
13	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Сириева Алия Русланбековна	19.09.2012	«Веб - дизайн»	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24bit»	Диплом 1 место	**17.05.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
14	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Батукаева Фатима Рустамовна		2D – компьютерная графика	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24bit»	Диплом 3- место	**17.05.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»

15	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Элиханов Ахмед Рамзанович	26.07.2010г	кейс - чемпионат	Всероссийский конкурс в региональном этапе кейс – чемпионата «Большая перемена	Диплом 1 место	**27.08.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
16	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Бельтиев Ахмед	15.10.2008	«Виртуальный тур	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM - 2025»	Диплом 3- место	**29.12.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
17	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Сириева Алия	19.09.2012г	«ГИС-технологии»	Республиканский конкурс инженерных команд «INGENIUM»	Диплом 3- место	**29.12.2025г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
18	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Сириева Алия	19.09.2012г	«Web-дизайн»	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24bit»	Диплом 1- место	**17.02.2026г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
19	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Бельтиев Ахмед	15.10.2008	«Прикладная программа»	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24bit»	Диплом 2- место	**17.02.2026г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»
20	Геоинформатика и виртуальная /дополненная реальность /	Сириева София Русланбековна	Кукуева Карина	26.06.2008г	«2D-компьютерная анимация»	Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24bit»	Диплом 3- место	**17.02.2026г** г. Грозный, ул. Федеративная, 12, Лицей РКО и ДО «Квант»

Приложение 6.

Сведения о проведенных методических семинарах в 2025 году

№	Тема семинара	Дата	Количество участников
1	Навыки организации и распределения времени в учебном процессе	август	20
2	Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	август	18
3	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь	18
4	Современные формы работы с обучающимися в дополнительном образовании	октябрь	17
5	Педагогическая мастерская. Система подготовки участников к конкурсам	декабрь	15
6	Моделирование учебного занятия	февраль	27