Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ВОИ
_____ Р.А. Аздаева
«25» 11 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС
_____ Х.А. Каримова
«27» 11 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»
_____ Х.Р. Бабушева
Приказ № 99
от « 30» ноября 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОГ
_____ Д.С-Э.Идрисов
«24» 11 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11D459C579D2049C5BAD2CEFC3FDEBA5
Владелец: Бабушева Хадижат Рамзановна
Действителен: с 03.09.2024 до 27.11.2025

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере дополнительного образования (далее услуг)

с. Ведено

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1.Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
366337, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова 22.

1.2.Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): реализация программ дополнительного образования

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: 3 этажное здание - **3892,9 м²**

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **3500 кв.м**

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско - юношеского технического творчества» (МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»).

1.5.Адрес места нахождения организации: 366337, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова 22.

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации:
МУ «Веденский районный отдел образования»

1.10.Адрес вышестоящей организации:366337, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова 22.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: дополнительное образование

2.2.Плановая мощность: 22 чел,

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте с пребыванием 9,00 час до 18,00 час

2.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети возраста с 6.6 лет до 18 лет

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды использующие для перемещения кресло-коляску (К); инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У), с нарушениями зрения

2.6.Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м.**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестничных маршах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающих на креслах-колясках**, нормализовано работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Не имеются***
2	Сменные кресла-коляски	***Не имеются***
3	Адаптированные лифты	***Отсутствуют***
4	Поручни	***Нет с 2-х сторон на лестничных маршах и на эвакуационном выходе***
5	Пандусы	***Нет, на входе, нет на эвакуационном выходе***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствуют***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	Нет световых и звуковых маячков, нет пандуса и контрастной маркировки на ступеньках входной лестницы, ступеньки у входа не соответствует с нормативами; ступеньках на входной лестнице, нет

		нет доводчика на дверях. Нет Дублирования по Брайлю информации об объекте на входе, режиме работы
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Не адаптированы***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Частично двери узкие***
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	***Нет***
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Частично***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Нет***
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Нет***
15	Пути движения на территории	***Адаптированы***
16	Место отдыха	***Да***

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Есть***

	получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифло переводчиков	***Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО «ВОГ»)***
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Нет***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальноеобучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	***Нет***
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован https.//vrc.dod95.ru/***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньке входной лестницы, адаптировать пандус на входной лестнице, сделать перила с 2-х сторон, антискользящее покрытие на входной площадке, установить доводчик на дверях, контрастную маркировку на стеклянных витражах.. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе, план объекта и график работы.	***до 2027 года при условии бюджетного финансирования***
2	Установка тактильных табличек на дверях, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях. Установить контрастную маркировку на ступеньках и сделать пандус перед эвакуационным выходом (внутри). Сделать уклон на эвакуационном выходе.	***До конца 2025 года (в приделах финансирования)***
3	Адаптировать санузлы по нормативу на всех этажах (жен./муж.), расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	***До 2027 года, при условии бюджетного финансирования***
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Выделить и оформить парковочное место. Адаптировать для инвалидов вход на территорию объекта, убрать турникет.	***2027 года, при условии бюджетного финансирования***
5	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства –направляющие поручни в	***До 2028 года, в рамках текущего ремонта***

	изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворота микоридоровит.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;- контрастное цветовое обозначение входов.	
6	Установка тактильных табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, снизить пороги в дверях. Оборудовать Аудио – тифло оборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	***До 2028 года, в рамках текущего ремонта***

6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*Б*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*А*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*
6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (О,Г,К,У)* *ДЧ- (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (К,О,У,Г)* *ДУ- (С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ- (К,С,)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,У)* *ДЧ- (К,Г,С)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,У,Г)* *ДУ-(К, С)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДУ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (К,С)*

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

8. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных и визуальных обозначений. Адаптировать для инвалидов-колясочников вход на территорию
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, привести ступеньки у входа в соответствие с нормативами; установка контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать пандус согласно нормативу; сделать антискользящее покрытие, установить доводчик в дверях, устранить порог в дверях и адаптировать ступеньку с внутренней стороны. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план здания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях всех кабинетов, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в столовую, в спортзал. Дублировать план эвакуации по Брайлю

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, оборудовать аудио - тифло оборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио – тифло оборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинетах
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы по нормативу (муж./жен.) расширить дверные проемы до норматива
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-.-направляющиепоручнивкоридорах,-рельефныеобозначениянапоручнях,изменяемыйтип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотам и коридоров ит . п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; -контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие выделить и оформить по международному стандарту парковочное место для инвалидов. Адаптировать вход на территорию школы, убрать препятствия при входе через калитку со стороны улицы, сделать пандус и перила с 2-х сторон, выравнить поверхность на ступеньках, переделать ступеньки по нормативу.
8.	**Все зоны и участки**	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе

Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

-Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-**Ожидаемый результат**: доступность объекта маломобильным группам населения.

- **Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ».

10. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от _____ 2024 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ». (Акт прилагается).

МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.