МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «02» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТТ»
_____Х.Р. Бабушева
Приказ № 38
от «02» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2F2E516DEDD6100C990F28EC2ED8391
Владелец: Бабушева Хадижат Рамзановна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета шахмат»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 8 – 13 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Хабусиев Харун Ризванович
педагог дополнительного образования

с. Ведено – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»
Экспертное заключение (рецензия) №3 от 2 сентября 2026 г.
Эксперт _____ Л.И. Салаватова заместитель директора по УВР
(ФИО, должность, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы 3
1.2. Направленность программы 3
1.3. Уровень освоения программы 3
1.4. Актуальность программы 3
1.5. Отличительные особенности 4
1.6. Цель и задачи программы 4
1.7. Категория учащихся 4
1.8. Срок реализации и объем программы 4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 4
1.10. Планируемые результаты освоения программы 5
Раздел 2. Содержание программы 5
2.1. Учебный (тематический план) 5-6
2.2. Содержание учебного плана 7-9
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 10
Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 10
4.1. Материально–технические условия реализации программ 10
4.2. Кадровое обеспечение программы 10
4.3. Учебно-методическое обеспечение 10-11
Список литературы 11
Интернет ресурсы .....
Приложение №1.....

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 2025 г.)

1.2. Направленность программы

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на интеллектуальное развитие обучающихся через обучение игре в шахматы, формирование устойчивого интереса к данному виду спорта и развитие аналитических способностей.

1.3. Уровень освоения программы

Программа является разноуровневой и включает два модуля:

– **Стартовый уровень** – для начинающих (освоение правил, базовых понятий и простейших матовых схем);

– **Базовый уровень** – для учащихся, владеющих основами (изучение тактики нападения и защиты, комбинационных приёмов, а также углублённое освоение эндшпиля, дебютов и сложных тактических элементов).

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена социальным запросом родителей и учащихся на организацию содержательного досуга, развитие логического мышления, внимания, памяти и волевых качеств. Шахматы являются эффективным средством интеллектуального развития детей, формирования навыков стратегического планирования и принятия решений в условиях ограниченного времени.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа модифицирована на основе материалов авторской программы «Шахматы» В.Ж. Карасёвой. Отличительной чертой является индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его возрастных и личностных особенностей. Основной акцент сделан на игровую форму обучения, минимальную теорию и максимальную практику. Все сложные тактические приёмы вводятся постепенно, через сказочные сюжеты и дидактические игры.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для интеллектуального и личностного развития детей через увлекательное освоение игры в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- обучить правилам игры, названиям фигур и их ходам;
- сформировать базовые навыки игры (начало, середина, конец партии);
- познакомить с простыми тактическими приёмами (вилка, защита, нападение);
- научить решать простые шахматные задачи (мат в 1–2 хода).

Развивающие:

- развивать внимание, память и логическое мышление;
- учить сравнивать, анализировать и делать простые выводы;
- развивать умение работать в паре и группе.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к сопернику и умение достойно проигрывать;
- формировать усидчивость, терпение и саморегуляцию;
- прививать интерес к интеллектуальным играм и здоровому образу жизни.

1.7. Категория обучающихся

Программа предназначена для детей в возрасте 8–13 лет. Зачисление в группы осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) и по желанию ребенка. Допускается формирование групп разных уровней подготовки.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации: 1 год. Общий объем: 144 академических часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

– групповые и индивидуальные занятия;
– игровая деятельность, турнирная практика;
– конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (одно занятие – 45 минут, перерыв 5–10 минут). Группы формируются по возрастному принципу с учётом уровня подготовки.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

По окончании программы обучающийся:

– знает правила игры, шахматную нотацию, основы дебюта;

– владеет простейшими матовыми схемами и тактическими приёмами (двойной удар, связка, вилка, завлечение, отвлечение);

– умеет решать типовые шахматные задачи и этюды;

– может анализировать свои партии и находить ошибки;

– способен участвовать в турнирной борьбе на уровне своего разряда.

Метапредметные результаты:

– умеет ставить цели, планировать и контролировать свои действия;

– способен анализировать позицию, сравнивать варианты и делать выводы;

– владеет навыками конструктивного общения и разрешения конфликтов в игре;

– умеет использовать информационные ресурсы для самостоятельного обучения.

Личностные результаты:

– проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство;

– уважительно относится к партнёрам и соперникам;

– обладает чувством ответственности и взаимопомощи;

– стремится к саморазвитию и самосовершенствованию.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Название раздела / темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
Раздел 1. Стартовый уровень (56 ч)					
1.1	Шахматная доска. Знакомство с фигурами	6	3	3	Опрос, игра «Угадай фигуру»
1.2	Как ходят фигуры? Взятие, шах, мат, пат	8	4	4	Тест, игровые упражнения
1.3	Мат одинокому королю (ладья, ферзь)	8	3	5	Практическая игра
1.4	Шахматная нотация – как записывать партию	6	3	3	Письменная работа
1.5	Первые ходы. Детский мат и как его избежать	8	3	5	Игровой турнир
1.6	Простые маты в 1–2 хода	8	3	5	Решение задач
1.7	Рокировка – спрячь короля	6	2	4	Опрос, игра
1.8	Итоговое занятие:	6	1	5	Турнир

	турнир внутри группы				
Раздел 2. Базовый уровень (88 ч)					
2.1	Как выигрывать фигуры: вилка и двойной удар	8	3	5	Решение задач
2.2	Защита своих фигур (простая связка)	8	3	5	Практическая игра
2.3	Как убрать защитника (простой приём)	6	2	4	Анализ партий
2.4	Открытое нападение – секретный ход	8	3	5	Комбинированные задачи
2.5	Атака на короля (завлечение и отвлечение)	10	3	7	Решение этюдов
2.6	Как играть в середине партии (миттельшпиль)	8	2	6	Разбор простых партий
2.7	Пешка проходит в ферзи (эндшпиль)	8	2	6	Практикум по задачам
2.8	Король и пешка против короля	8	2	6	Решение задач
2.9	Простые окончания (ладья + пешка)	8	2	6	Индивидуальная работа
2.10	Дебюты для начинающих (1–2 хода)	8	2	6	Разбор и игра
2.11	Итоговый турнир и защита проектов	8	1	7	Турнир, анализ
	Итого	**144**	**47**	**97**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Стартовый уровень

1.1 Шахматная доска и фигуры

Теория: Доска: 64 клетки, вертикали (a–h), горизонтали (1–8), диагонали, центр, углы. Фигуры: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка. Их условная ценность (пешка = 1, конь/слон = 3, ладья = 5, ферзь = 9, король – бесценен). Начальная расстановка (белые на 1–2, чёрные на 7–8). Правило «ферзь любит свой цвет».

Практика: Игра «Кто быстрее расставит» (на время, правильно). «Волшебный мешочек» – на ощупь определить фигуру и назвать её. Показать поле по координатам (например, «найди e4»).

1.2 Правила ходов и взятий

Теория: Как ходит каждая фигура (с демонстрацией на доске). Отличие хода от взятия. Понятия: шах, мат, пат (примеры на доске). Король не может идти под шах.

Практика: Упражнение «Поймай короля» – один ставит шахи, другой уходит. Игра «Шах или не шах» – показывается позиция, ученики поднимают карточку «шах» / «не шах». Задания: найти все возможные ходы за фигуру.

1.3 Мат одинокому королю

Теория: Алгоритм мата ферзём + король против короля (оттеснение к краю). Мат двумя ладьями (без помощи короля) – «лесенка». Разница между матом и патом (не ставить пат!).

Практика: Парная работа: один ставит мат, другой защищается (меняются ролями). Задачи: поставить мат в 3–4 хода на пустой доске.

1.4 Шахматная нотация

Теория: Зачем записывать партию (анализ, восстановление). Обозначения полей и фигур (на русском или английском). Как записывают ход (например, Кf3, e5, Фh5+).

Практика: Записать 2–3 своих хода из сыгранной партии. Расшифровать запись (поставить позицию по записи). Игра с обязательной записью 5 ходов.

1.5 Детский мат и защита

Теория: Схема детского мата: 1.e4 e5 2.Фh5? … 4.Фxf7 (объяснить слабость поля f7). Почему это ошибка – ранний выход ферзя. Как защититься (Фf6, Кc6, g6).

Практика: Игра «Поставь и защитись» – один пытается сделать детский мат, другой – защититься. Разбор типичных ловушек.

1.6 Простые маты в 1–2 хода

Теория: Что такое матовая сеть, как искать мат в один ход (проверяем все шахи). Правило «ищи, куда король не может пойти».

Практика: Решение 5–7 задач на мат в 1 ход. Затем мат в 2 хода с подсказкой первого хода.

1.7 Рокировка

Теория: Что такое рокировка, её цель (защита короля, активация ладьи). Правила: король и ладья не ходили, между ними пусто, король не под шахом, не проходит через битое поле.

Практика: Упражнение «Рокируй правильно» – показать позиции, где рокировка возможна или нет. Сыграть 2 партии, обязательно сделать рокировку и записать её.

1.8 Итоговый турнир (старт)

Теория – *краткое повторение всех правил.*

Практика – мини-турнир по круговой системе, запись партий, после каждой партии – разбор 1–2 ошибок.

Раздел 2. Базовый уровень

2.1 Вилка и двойной удар

Теория: Определение: одна фигура атакует две или более фигур противника. Конь – лучший для вилки (ходит на другой цвет). Пешечная вилка, ферзевая.

Практика: Задачи на поиск вилки (найди и сделай ход). Игровое упражнение: за 3 хода создать вилку конём.

2.2 Защита своих фигур

Теория: Как определить, что фигура под ударом. Способы защиты: уйти, закрыться, побить атакующую, усилить защиту. Простая связка (фигура стоит на линии и закрывает другую).

Практика: Задания: найти все незащищённые фигуры в позиции. Игра «Не зевай» – играть партию, за каждую потерянную фигуру – штрафное очко.

2.3 Устранение защитника

Теория: Если фигура защищена, можно уничтожить защитника или отвлечь его. Отвлечение (жертва, чтобы защитник отошёл).

Практика: Решение задач на отвлечение (например, отвлечь ферзя и взять ладью). Упражнение «Найди жертву».

2.4 Открытое нападение

Теория: Суть: убираем одну фигуру, и другая открывает линию для атаки.
– Слон + конь, ладья + слон.

Практика: Разбор примеров из партий. Самостоятельно найти открытое нападение в заданной позиции.

2.5 Атака на короля

Теория: Завлечение – заставить короля пойти на плохое поле. Отвлечение – убрать защитника короля. Комбинации с жертвой ферзя/ладьи.

Практика: Практика на доске: дать позицию, найти завлечение/отвлечение. Игра на атаку – у одного король ослаблен, другой атакует.

2.6 Миттельшпиль для начинающих

Теория: Принципы: развивай фигуры, не делай пешечных «дыр», ставь фигуры на хорошие поля (центр, активность).
– Разбор простых типовых схем (например, как играть против детского мата).

Практика: Разбор 2–3 коротких партий (по схемам). Сыграть партию с анализом каждого хода (зачем поставлена фигура).

2.7 Пешка проходит в ферзи

Теория: Правило: пешка, достигшая 8-й (1-й) горизонтали, превращается в любую фигуру. Как провести пешку: создать проходную, оттеснить короля противника.

Практика: Задачи: провести пешку против короля (одна пешка против короля). Упражнение «Кто быстрее проведёт пешку».

2.8 Король и пешка против короля

Теория: Ключевые поля (оппозиция). Когда пешка проходит, а когда нет (если король успевает). Правило «квадрата пешки» (без королей).

Практика: Игровая практика: разыгрывать позиции с 1–2 пешками. Задачи на определение выигрыша/ничьи.

2.9 Простые окончания

Теория: Ладья и пешка против ладьи (самые простые случаи). Как защищаться, когда пешка проходит.

Практика: Разыграть 2–3 типовые позиции (защита с ладьёй против пешки). Решить задачи на ничью.

2.10 Дебюты для начинающих

Теория: Итальянская партия: 1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cc4 – развитие, центр, рокировка. Испанская партия: 1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cb5 – идея давления на коня. Только идеи, без вариантов.

Практика: Играть эти дебюты (каждый раз – 3–4 хода по схеме). Анализ: почему так хорошо, а другие ходы плохи.

2.11 Итоговое занятие

Теория – повторение основных тактических приёмов и принципов.

Практика: Турнир с записью всех партий. Защита мини-проекта: каждый ученик выбирает любимую комбинацию (из изученных), показывает её на доске и объясняет идею. Разбор типичных ошибок турнира

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	**Время**	**Формы**
Вводный	Сентябрь	Игра-викторина «Что я знаю о шахматах»
Текущий	На каждом занятии	Наблюдение, мини-задачи, поощрение за правильный ход
Промежуточный	После каждого раздела	Мини-турнир, решение 5 задач
Итоговый	Май	Турнир с наградами, защита проекта (рисунок, схема или запись партии)

Оценочные материалы:

- Набор из 20 простых задач (мат в 1 ход, вилка, защита);
- Бланки для записи партий;

- Карточки-подсказки по правилам;
- Грамоты и медали за активность.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Часы шахматные	10 шт
2	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	1 шт
3	Доска шахматная с фигурами шахматными	10 шт
4	Стол шахматный	10 шт
5	Табурет к шахматному столу	20 шт
6	Флипчарт	1 шт
7	Набор шахматной литературы и задачников	–

4.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, знание шахматной теории и практики, владеющим современными методами обучения и игровыми технологиями.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название темы	**Форма занятий**	**Методические материалы**	**Методы и приёмы**
Стартовый уровень	Лекция, игра, практикум	Наглядные таблицы, демонстрационная доска, карточки с задачами	Объяснительно-иллюстративный, игровой
Базовый уровень	Комбинированное занятие	Задачники, электронные презентации, онлайн тренажёры	Проблемный, частично - поисковый

Список литературы

Для педагога:

1. Барский В.Л. Шахматы от новичка к 3-му разряду. – М., 2011.
2. Барский В.Л. Карвин в Шахматном лесу. – М., 2013.
3. Костров В.В. Шахматный решебник. Комбинации. – СПб., 2021.
4. Пожарский В. Шахматы. Начальная школа. – М., 2017.
5. Гуфельд Э. Искусство староиндийской защиты. – М., 2008.

Для учащихся:

1. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. – СПб., 2020.
2. Яковлев Н. Шахматный решебник. Найди лучший ход. – СПб., 2011.
3. Костров В., Рожков П. «Шахматный решебник. 1-й уровень»;
4. Яковлев Н. «Найди лучший ход» (иллюстрированное издание).

Интернет-ресурсы:

- https://lichess.org – бесплатная онлайн - платформа для игры и обучения;
- https://chessplanet.ru – обучающие курсы и базы задач.

Приложение №1

Календарный учебный график
Дни занятий: понедельник, среда, (1,2, – группа)

№ п/п	Фактическая дата	Планируемая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Стартовый уровень (56 ч – 28 занятий)								
1		14.09.2026	14:20-15:05 15:15-16:00 16:00-16:45 16:55-17:40	Теоретическое занятие	2	Шахматная доска: расположение и названия полей	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
2		16.09.2026		Практическое занятие (игровое)	2	Знакомство с фигурами: их имена и начальная позиция	МБОУ Веденская СОШ №1	Игра «Угадай фигуру»
3		21.09.2026		Теоретическое занятие	2	Ценность фигур и сравнение сил	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
4		23.09.2026		Практическое занятие	2	Ходы пешек и коней	МБОУ Веденская СОШ №1	Тест
5		28.09.2026		Практическое занятие	2	Ходы слонов и ладей	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровые упражнения
6		30.09.2026		Практическое занятие	2	Ходы ферзя и короля. Взятие	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровые упражнения
7		05.10.2026		Теоретическое занятие	2	Шах, мат, пат: определения и примеры	МБОУ Веденская СОШ №1	Тест
8		07.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ладьёй: техника и алгоритм	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра

9		12.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ладьёй: тренировка и типичные ошибки	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
10		14.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ферзём: основные приёмы	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
11		19.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ферзём: закрепление навыка	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
12		21.10.2026		Теоретическое занятие (с письменной работой)	2	Алгебраическая нотация: координаты и ходы	МБОУ Веденская СОШ №1	Письменная работа
13		26.10.2026		Теоретическое занятие	2	Запись партии: обозначения фигур и спецзнаки	МБОУ Веденская СОШ №1	Письменная работа
14		28.10.2026		Практическое занятие	2	Практика записи: разбор короткой партии	МБОУ Веденская СОШ №1	Письменная работа
15		02.11.2026		Практическое занятие (с турнирной игрой)	2	Детский мат: как ставится и как защищаться	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
16		04.11.2026		Практическое занятие	2	Разбор других быстрых матов (дурацкий мат)	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
17		09.11.2026		Практическое занятие	2	Принципы первых ходов: борьба за центр	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
18		11.11.2026		Турнир	2	Турнир по быстрым матам и защите	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
19		16.11.2026		Решение задач	2	Маты в 1 ход: поиск решающего хода	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач

20		18.11.2026		Решение задач	2	Маты в 2 хода: комбинации с жертвами	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
21		23.11.2026		Решение задач	2	Решение задач на мат в 1–2 хода	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
22		25.11.2026		Соревнование по решению задач	2	Соревнование на скорость решения матовых задач	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
23		30.11.2026		Теоретическое занятие	2	Правила рокировки: короткая и длинная	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
24		02.12.2026		Практическое занятие	2	Когда рокировка разрешена, а когда нет	МБОУ Веденская СОШ №1	Игра
25		07.12.2026		Теоретическое занятие	2	Рокировка в игре: тактические нюансы	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
26		09.12.2026		Турнир	2	Отборочный турнир внутри группы	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
27		14.12.2026		Турнир	2	Полуфинал и финал турнира	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
28		16.12.2026		Турнир (итоговый)	2	Заключительные партии и подведение итогов	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
Раздел 2. Базовый уровень (88 ч – 44 занятия)								
29		21.12.2026		Решение задач	2	Вилка конём: основы	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
30		23.12.2026		Решение задач	2	Вилка другими фигурами	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач

31		28.12.2026		Решение задач	2	Двойной удар: создание и использование	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
32		30.12.2026		Решение задач	2	Комбинации с вилкой и двойным ударом	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
33		11.01.2027		Комбинированное занятие (теория + практика)	2	Понятие связки: абсолютная и относительная	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
34		13.01.2027		Практическое занятие	2	Как защитить связанную фигуру	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
35		18.01.2027		Практическое занятие	2	Тактика связки в атаке	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
36		20.01.2027		Практическое занятие	2	Практика связок: упражнения	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
37		25.01.2027		Разбор партий	2	Идея устранения защитника	МБОУ Веденская СОШ №1	Анализ партий
38		27.01.2027		Разбор партий	2	Приёмы: отвлечение и перегрузка	МБОУ Веденская СОШ №1	Анализ партий
39		01.02.2027		Решение задач с анализом	2	Решение задач на устранение защитника	МБОУ Веденская СОШ №1	Анализ партий
40		03.02.2027		Практическое занятие	2	Открытый шах и двойной шах	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи
41		08.02.2027		Практическое занятие	2	Открытое нападение на фигуру	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи
42		10.02.2027		Практическое занятие	2	Комбинации с открытым нападением	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи

43		15.02.2027		Турнир	2	Турнир по тактике открытого нападения	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи
44		17.02.2027		Решение этюдов	2	Завлечение короля в матовую сеть	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
45		22.02.2027		Решение этюдов	2	Отвлечение защитников короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
46		24.02.2027		Решение этюдов	2	Жертва фигуры для атаки	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
47		01.03.2027		Решение этюдов	2	Комбинированная атака на короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
48		03.03.2027		Решение этюдов	2	Решение этюдов на атаку	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
49		10.03.2027		Разбор партий	2	Планирование в миттельшпиле	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
50		15.03.2027		Разбор партий	2	Атака и защита в центре	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
51		17.03.2027		Разбор партий	2	Пешечные структуры в миттельшпиле	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
52		22.03.2027		Разбор партий	2	Разбор типичных позиций	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
53		24.03.2027		Практическое занятие (практикум)	2	Правило квадрата: проведение пешки	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам

54		29.03.2027		Практическое занятие	2	Оппозиция и ключевые поля	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам
55		31.03.2027		Практическое занятие	2	Проведение пешки с поддержкой короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам
56		05.04.2027		Практическое занятие	2	Практикум по пешечным эндшпилям	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам
57		07.04.2027		Решение задач	2	Выигрышные позиции: реализация лишней пешки	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
58		12.04.2027		Решение задач	2	Ничейные позиции: пат и вечный шах	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
59		14.04.2027		Решение задач	2	Сложные случаи: пешка на крайней линии	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
60		19.04.2027		Турнир по пешечным окончаниям	2	Турнир по пешечным окончаниям	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
61		21.04.2027		Индивидуальная работа	2	Ладейные окончания: правило пятидесятого хода	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа
62		26.04.2027		Индивидуальная работа	2	Активность ладьи и короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа
63		28.04.2027		Индивидуальная работа	2	Проведение пешки при ладейном окончании	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа

64		03.05.2027		Индивидуальная работа (разбор примеров)	2	Разбор примеров из партий	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа
65		05.05.2027		Практическое занятие (разбор и игра)	2	Открытые дебюты: итальянская партия	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
66		10.05.2027		Практическое занятие	2	Испанская партия (Рюи Лопес)	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
67		12.05.2027		Практическое занятие	2	Защита двух коней и другие дебюты	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
68		17.05.2027		Практическое занятие	2	Общие принципы дебюта: развитие и безопасность	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
69		19.05.2027		Турнир	2	Турнир: швейцарская система	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
70		24.05.2027		Турнир с анализом	2	Турнир: финальные партии	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир, анализ
71		26.05.2027		Защита проектов	2	Защита проектов по шахматной тактике	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир, анализ
72		31.05.2027		Итоговое занятие	2	Подведение итогов и награждение	МБОУ Веденская СОШ №1	

Приложение №1

Календарный учебный график
Дни занятий: вторник, четверг (3,4 – группа)

№ п/п	Фактическая дата	Планируемая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Стартовый уровень (56 ч – 28 занятий)								
1		15.09.2026	14:20-15:05 15:15-16:00 16:00-16:45 16:55-17:40	Теоретическое занятие	2	Шахматная доска: расположение и названия полей	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
2		17.09.2026		Практическое занятие (игровое)	2	Знакомство с фигурами: их имена и начальная позиция	МБОУ Веденская СОШ №1	Игра «Угадай фигуру»
3		22.09.2026		Теоретическое занятие	2	Ценность фигур и сравнение сил	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
4		24.09.2026		Практическое занятие	2	Ходы пешек и коней	МБОУ Веденская СОШ №1	Тест
5		29.09.2026		Практическое занятие	2	Ходы слонов и ладей	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровые упражнения
6		01.10.2026		Практическое занятие	2	Ходы ферзя и короля. Взятие	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровые упражнения
7		06.10.2026		Теоретическое занятие	2	Шах, мат, пат: определения и примеры	МБОУ Веденская СОШ №1	Тест
8		08.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ладьёй: техника и алгоритм	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра

9		13.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ладьёй: тренировка и типичные ошибки	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
10		15.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ферзём: основные приёмы	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
11		20.10.2026		Практическое занятие	2	Мат ферзём: закрепление навыка	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
12		22.10.2026		Теоретическое занятие (с письменной работой)	2	Алгебраическая нотация: координаты и ходы	МБОУ Веденская СОШ №1	Письменная работа
13		27.10.2026		Теоретическое занятие	2	Запись партии: обозначения фигур и спецзнаки	МБОУ Веденская СОШ №1	Письменная работа
14		29.10.2026		Практическое занятие	2	Практика записи: разбор короткой партии	МБОУ Веденская СОШ №1	Письменная работа
15		03.11.2026		Практическое занятие (с турнирной игрой)	2	Детский мат: как ставится и как защищаться	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
16		05.11.2026		Практическое занятие	2	Разбор других быстрых матов (дурацкий мат)	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
17		10.11.2026		Практическое занятие	2	Принципы первых ходов: борьба за центр	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
18		12.11.2026		Турнир	2	Турнир по быстрым матам и защите	МБОУ Веденская СОШ №1	Игровой турнир
19		17.11.2026		Решение задач	2	Маты в 1 ход: поиск решающего хода	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач

20		19.11.2026		Решение задач	2	Маты в 2 хода: комбинации с жертвами	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
21		24.11.2026		Решение задач	2	Решение задач на мат в 1–2 хода	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
22		26.11.2026		Соревнование по решению задач	2	Соревнование на скорость решения матовых задач	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
23		01.12.2026		Теоретическое занятие	2	Правила рокировки: короткая и длинная	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
24		03.12.2026		Практическое занятие	2	Когда рокировка разрешена, а когда нет	МБОУ Веденская СОШ №1	Игра
25		08.12.2026		Теоретическое занятие	2	Рокировка в игре: тактические нюансы	МБОУ Веденская СОШ №1	Опрос
26		10.12.2026		Турнир	2	Отборочный турнир внутри группы	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
27		15.12.2026		Турнир	2	Полуфинал и финал турнира	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
28		17.12.2026		Турнир (итоговый)	2	Заключительные партии и подведение итогов	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
	Раздел 2. Базовый уровень (88 ч – 44 занятия)							
29		22.12.2026		Решение задач	2	Вилка конём: основы	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
30		24.12.2026		Решение задач	2	Вилка другими фигурами	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач

31		29.12.2026		Решение задач	2	Двойной удар: создание и использование	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
32		31.12.2026		Решение задач	2	Комбинации с вилкой и двойным ударом	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
33		12.01.2027		Комбинированное занятие (теория + практика)	2	Понятие связки: абсолютная и относительная	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
34		14.01.2027		Практическое занятие	2	Как защитить связанную фигуру	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
35		19.01.2027		Практическое занятие	2	Тактика связки в атаке	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
36		21.01.2027		Практическое занятие	2	Практика связок: упражнения	МБОУ Веденская СОШ №1	Практическая игра
37		26.01.2027		Разбор партий	2	Идея устранения защитника	МБОУ Веденская СОШ №1	Анализ партий
38		28.01.2027		Разбор партий	2	Приёмы: отвлечение и перегрузка	МБОУ Веденская СОШ №1	Анализ партий
39		02.02.2027		Решение задач с анализом	2	Решение задач на устранение защитника	МБОУ Веденская СОШ №1	Анализ партий
40		04.02.2027		Практическое занятие	2	Открытый шах и двойной шах	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи
41		09.02.2027		Практическое занятие	2	Открытое нападение на фигуру	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи
42		11.02.2027		Практическое занятие	2	Комбинации с открытым нападением	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи

43		16.02.2027		Турнир	2	Турнир по тактике открытого нападения	МБОУ Веденская СОШ №1	Комбинированные задачи
44		18.02.2027		Решение этюдов	2	Завлечение короля в матовую сеть	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
45		25.02.2027		Решение этюдов	2	Отвлечение защитников короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
46		02.03.2027		Решение этюдов	2	Жертва фигуры для атаки	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
47		04.03.2027		Решение этюдов	2	Комбинированная атака на короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
48		09.03.2027		Решение этюдов	2	Решение этюдов на атаку	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение этюдов
49		11.03.2027		Разбор партий	2	Планирование в миттельшпиле	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
50		16.03.2027		Разбор партий	2	Атака и защита в центре	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
51		18.03.2027		Разбор партий	2	Пешечные структуры в миттельшпиле	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
52		23.03.2027		Разбор партий	2	Разбор типичных позиций	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор простых партий
53		25.03.2027		Практическое занятие (практикум)	2	Правило квадрата: проведение пешки	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам

54		30.03.2027		Практическое занятие	2	Оппозиция и ключевые поля	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам
55		01.04.2027		Практическое занятие	2	Проведение пешки с поддержкой короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам
56		06.04.2027		Практическое занятие	2	Практикум по пешечным эндшпилям	МБОУ Веденская СОШ №1	Практикум по задачам
57		08.04.2027		Решение задач	2	Выигрышные позиции: реализация лишней пешки	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
58		13.04.2027		Решение задач	2	Ничейные позиции: пат и вечный шах	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
59		15.04.2027		Решение задач	2	Сложные случаи: пешка на крайней линии	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
60		20.04.2027		Турнир по пешечным окончаниям	2	Турнир по пешечным окончаниям	МБОУ Веденская СОШ №1	Решение задач
61		22.04.2027		Индивидуальная работа	2	Ладейные окончания: правило пятидесятого хода	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа
62		27.04.2027		Индивидуальная работа	2	Активность ладьи и короля	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа
63		29.04.2027		Индивидуальная работа	2	Проведение пешки при ладейном окончании	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа

64		04.05.2027		Индивидуальная работа (разбор примеров)	2	Разбор примеров из партий	МБОУ Веденская СОШ №1	Индивидуальная работа
65		06.05.2027		Практическое занятие (разбор и игра)	2	Открытые дебюты: итальянская партия	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
66		11.05.2027		Практическое занятие	2	Испанская партия (Рюи Лопес)	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
67		13.05.2027		Практическое занятие	2	Защита двух коней и другие дебюты	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
68		18.05.2027		Практическое занятие	2	Общие принципы дебюта: развитие и безопасность	МБОУ Веденская СОШ №1	Разбор и игра
69		20.05.2027		Турнир	2	Турнир: швейцарская система	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир
70		25.05.2027		Турнир с анализом	2	Турнир: финальные партии	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир, анализ
71		27.05.2027		Защита проектов	2	Защита проектов по шахматной тактике	МБОУ Веденская СОШ №1	Турнир, анализ
72		31.05.2027		Итоговое занятие	2	Подведение итогов и награждение	МБОУ Веденская СОШ №1	