СОГЛАСОВАН
Начальник МУ «Веденский РОО»
_____ Х.Б. Халадова
20.11.2024г.

Подписано цифровой подписью: Бабушева Хадижат Рамзановна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 3 Декабрь 2024 г. 10:37:56

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТТ»
_____ Х.Р. Бабушева
20.11.2024г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
о внедрении целевой модели наставничества в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»
на 2024 – 2025 учебный год

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности			
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	22.11.2024 - 25.11.2024	Сформирована база наставляемых	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	в течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Соглашения с организациями-партнерами	Директор РЦДЮТТ
Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с	по отдельному	Сформированы группы наставников для обучения, проведены занятия для каждой	Методист РЦДЮТТ

применением дистанционных образовательных технологий	графику	группы, оказаны индивидуальные консультации	
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	до 01.12.2024	Организована общая встреча в формате «нетворкинг»	Методист РЦДЮТТ
Формирование наставнических пар или групп	до 01.12.2024г	Сформирована наставническая пара	Методист РЦДЮТТ
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	до 01.12.2024г	Оформлены согласия на обработку персональных данных у всех участников (из общей базы)	Методист РЦДЮТТ
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	в течение всего периода	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	в течение всего периода	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри наставнической пары	Методист РЦДЮТТ
Утверждение индивидуальных планов	в течение всего периода	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор РЦДЮТТ
Реализация индивидуальных планов	в течение всего периода	Индивидуальные планы реализовываются не менее, чем на 90%, в реализации планов	Методист РЦДЮТТ

		приняли участие все участники Целевой модели наставничества	
Организация общей заключительной встречи участников наставнических пар в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности»	в течение всего периода		Методист РЦДЮТТ
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы наставничества	до 01.12.2024г	Программные, методические и дидактические материалы	Методист РЦДЮТТ
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	в течение всего периода	Распорядительные акты	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	в течение всего периода	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Методист РЦДЮТТ

Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	Декабрь - май	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: 1) Результаты реализации Целевой модели наставничества 2) Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. 3) Лучшие практики наставничества.	Методист РЦДЮТТ
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	в течение всего периода	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов, выбраны формы наставничества	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностику прошли все участники Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых педагогов, участвующих в программе наставничества	сентябрь-декабрь	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы наставничества и предоставление данных в РНЦ	Январь-Май	Заполняется форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы наставничества для предоставления в РНЦ	Куратор внедрения Целевой модели наставничества

Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик на официальном сайте РЦДЮТТ	В течение всего периода	Сформирован контент -план по наполнению данных рубрик содержанием	Зам. директора по ИКТ
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода	Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	Зам. директора по ИКТ
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода	Проведены родительские собрания, в которых приняли участие представители родительской общественности, создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся	Педагоги
Организация тематических часов в формате кейс - сессии «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Декабрь-май	Проведены открытые занятия, в которых приняли участие обучающиеся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся РЦДЮТТ	Методист РЦДЮТТ
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Весь период	Выполняются все позиции Дорожной карты	Директор РЦДЮТТ
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Реализованы мероприятия, закрепленные за учреждением	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2024-2025 учебный год	Декабрь		Директор РЦДЮТТ Куратор
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Весь период		Руководитель ОО Куратор внедрения Целевой модели наставничества