МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «02» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Веденский РЦДЮТТ»
_____Х.Р. Бабушева
Приказ № 38
от «02» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2F2E516DEDD6100C990F28EC2ED8391
Владелец: Бабушева Хадижат Рамзановна
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД»

Направленность: социально **- гуманитарная**
Уровень освоения программы: **стартовый**

Возрастная категория обучающихся: 7 –12 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Дилиева Луиза Бачаевна

с. Ведено – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТТ»
Экспертное заключение (рецензия) №2 от 2 сентября 2026 г.
Эксперт _____ Л.И. Салаватова заместитель директора по УВР
(ФИО, должность, подпись)

Содержание программы

Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы 3
1.2. Направленность программы 3
1.3. Уровень освоения программы 3
1.4. Актуальность программы 3
1.5. Отличительные особенности 4
1.6. Цель и задачи программы. 4
1.7. Категория учащихся 5
1.8. Срок реализации и объем программы 5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 5
1.10. Планируемые результаты освоения программы 5
Раздел 2. Содержание программы 6
2.1. Учебный (тематический план) 7
2.2. Содержание учебного плана 8
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 12
Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 14
4.1. Материально–технические условия реализации программ 14
4.2. Кадровое обеспечение программы 15
4.3. Учебно–методическое обеспечение 15
Список литературы 16
Интернет ресурсы .....
Приложение №1 .....

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у детей культуры безопасного поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, а также на активную адаптацию в условиях современной дорожно-транспортной среды.

1.3. Уровень программы

Стартовый — в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Программа предполагает освоение базовых знаний и умений в области безопасности дорожного движения.

1.4. Актуальность программы

Программа отвечает современным вызовам в сфере безопасности дорожного движения. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма требует системного подхода к формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге. Деятельность отрядов ЮИД является одной из наиболее эффективных и практико-ориентированных форм профилактической работы. Она позволяет ребёнку не только усвоить правила дорожного движения, но и сформировать активную гражданскую позицию, развить лидерские качества и умение работать в команде.

В связи с включением Всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасные дороги» в перечень олимпиад Минпросвещения России на

2026/27 учебный год, а также с проведением Всероссийской олимпиады школьников «Наследники Лукьянова» программа дополнена модулем олимпиадной подготовки.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа **«ЮИД»** разработана на основе программы дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения» (автор А.П. Гелисханова).

Отличительные особенности

1. Интеграция с олимпиадным движением. В программу включён раздел «Олимпиадная подготовка**».**
2. Соответствие материально-технической базе. Содержание программы адаптировано к имеющемуся оборудованию.
3. Раздел «Первая помощь» переведён в ознакомительный формат: аптечка, видео, демонстрация педагогом, имитационные действия на условном пострадавшем.
4. Раздел «Велосипед» изменён: вместо фигурного вождения — устройство, правила безопасного управления, техосмотр и мелкий ремонт.
5. Конкурсно - агитационная направленность. Программа включает конкурсы и шоу по агитации дорожно-транспортной безопасности.
6. Раздел «Воспитание» введён в структуру программы в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (2026 г.).

1.6. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через деятельность отряда Юных инспекторов движения, включая подготовку к участию в олимпиадах по безопасности дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Изучить правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Обучить построению и использованию безопасных маршрутов движения «Дом — Школа — Дом».
- Сформировать умение ориентироваться в дорожной ситуации и предвидеть потенциальные опасности.
- Ознакомить с основами первой помощи при травмах и алгоритмом действий при ДТП.
- Сформировать навыки решения олимпиадных заданий по ПДД.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, творческие способности и коммуникативные навыки.
- Развивать умение работать в команде, принимать коллективные решения.
- Развивать память, внимание, логическое и ситуативное мышление.

- Развивать навыки саморегуляции и стрессоустойчивости при выполнении заданий в ограниченное время.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.
- Формировать культуру поведения участника дорожного движения.
- Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции.

1.7. Категория обучающихся

По программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 12 лет.

Численный состав группы — от 12 до 15 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом индивидуальных особенностей.

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации — 1 год. Объём — 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав — от 12 до 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин) с обязательным перерывом 10 минут. Зачисление — по желанию ребёнка и заявлению родителей (законных представителей).

Используется **фронтальная, групповая и индивидуальная** работа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

— основные правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
— группы дорожных знаков;
— основы первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах;
— историю создания ПДД и движения ЮИД, его символику и атрибутику;
— алгоритм выполнения олимпиадных заданий по ПДД;
— устройство велосипеда, правила безопасного управления, техосмотра и мелкого ремонта.

Обучающиеся будут уметь:

— безопасно переходить проезжую часть в различных ситуациях;
— применять знания ПДД на практике;
— распознавать и избегать типичные «дорожные ловушки»;
— выполнять алгоритм первой помощи при несчастных случаях;
— проводить агитационно-пропагандистскую работу среди сверстников;
— решать тестовые и ситуационные олимпиадные задания по ПДД;

— проводить простую диагностику неисправностей велосипеда и мелкий ремонт.

Обучающиеся будут владеть:

— навыками безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
— навыками публичного выступления и организации массовых мероприятий;
— навыками командной работы и самоорганизации;
— навыками безопасного управления велосипедом и его техобслуживания;
— навыками работы с онлайн - платформами для прохождения олимпиадных заданий.

Метапредметные результаты:

— умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
— умение понимать и принимать учебную задачу;
— умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
— умение проводить сравнение и классификацию объектов;
— умение работать в условиях ограниченного времени.

Личностные результаты:

— морально-волевые качества, необходимые для преодоления сложностей;
— чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
— морально-этическое сознание;
— коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	**Вводный блок. История ПДД и движения ЮИД**	**4**	**2**	**2**	
1.1	Введение в программу. Цели и задачи отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ	2	2	—	Беседа, опрос
1.2	История правил дорожного движения. Символика и атрибутика ЮИД	2	—	2	Викторина «Что? Где? Когда?»
2	**Изучаем Правила дорожного движения**	**48**	**18**	**30**	

2.1	Дорога и её элементы. Участники дорожного движения	4	1	3	Составление схемы перекрёстка
2.2	Обязанности пешехода. Пешеходные переходы. Остановка общественного транспорта	4	1	3	Решение ситуационных задач
2.3	Дорожные знаки и их группы	8	2	6	Тест на знание дорожных знаков
2.4	Сигналы светофора и регулировщика	8	2	6	Практическая отработка на макете
2.5	Правила для пассажиров. Виды транспорта	4	1	3	Ролевая игра «Мы в автобусе»
2.6	Правила для велосипедистов	8	2	6	Собеседование по билетам
2.7	Решение задач по ПДД, разбор «дорожных ловушек»	8	6	2	Деловая игра «Дорожный инспектор»
2.8	Подготовка и проведение игры «Безопасное колесо» (на знание ПДД)	4	3	1	Проведение игр
3	**Основы первой помощи (ознакомительный модуль)**	**20**	**10**	**10**	
3.1	Виды травм при ДТП. Аптечка первой помощи: состав и назначение. Вызов экстренных служб	4	2	2	Работа с дидактическими карточками
3.2	Ознакомление с приёмами первой помощи: видео, демонстрация педагогом, имитация	8	4	4	Практический показ на условном пострадавшем
3.3	Транспортировка пострадавшего. Алгоритм действий	4	2	2	Решение кейсов

	при ДТП				
3.4	Практикум-симуляция «Ты — очевидец» (без физического воздействия на детей)	4	2	2	Сценарий «Ты — очевидец»
4	**Велосипед: устройство, ремонт и безопасное управление**	**24**	**10**	**14**	
4.1	Устройство велосипеда, виды, экипировка. Техосмотр и безопасность	6	3	3	Осмотр и подготовка велосипеда
4.2	Правила дорожного движения для велосипедистов. Сигналы, манёвры, безопасные маршруты	8	4	4	Решение ситуационных задач
4.3	Уход, мелкий ремонт и настройка велосипеда	8	2	6	Практикум по мелкому ремонту
4.4	Итоговый практикум: диагностика неисправностей и безопасное управление	2	1	1	Внутренний зачёт
5	**Творческо-агитационный блок**	**20**	**6**	**14**	
5.1	Подготовка агитбригады (написание сценария, репетиции)	8	2	6	Защита сценария, показ эскиза
5.2	Изготовление листовок, плакатов, памяток по БДД	4	1	3	Защита проектов наглядных материалов
5.3	Подготовка и проведение викторины для младших школьников	4	2	2	Проведение и анализ мероприятия
5.4	Участие в школьных акциях («Засветись!», «Внимание, дети!»)	4	1	3	Отчёт - презентация

6	**Олимпиадная подготовка**	**20**	**8**	**12**	
6.1	Знакомство с олимпиадным движением ЮИД. Виды олимпиад и их особенности	2	2	—	Опрос, беседа
6.2	Подготовка к Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	6	2	4	Тренировочные задания на платформе «Учи.ру»
6.3	Подготовка к олимпиаде «Наследники Лукьянова»	6	2	4	Решение олимпиадных заданий
6.4	Тренировочные олимпиадные туры. Разбор ошибок	6	2	4	Итоговое тестирование в формате олимпиады
7	**Итоговые занятия**	**8**	**2**	**6**	
7.1	Подготовка к итоговому тестированию. Обобщение материала	4	2	2	Консультация
7.2	Итоговое занятие-соревнование. Награждение	4	—	4	Итоговый зачёт

2.2. Содержание учебного плана

Вводный блок. История ПДД и движения ЮИД

Теория: знакомство с программой, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности. Цели и миссия отряда ЮИД. Роль ЮИД в профилактике ДТП.

Практика: изучение истории ПДД в мире и России. Знакомство с символикой и разработка атрибутов своего отряда.

Изучаем ПДД

Теория: систематическое изучение правил для пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Классификация дорожных знаков и разметки. Сигналы регулировщика.

Практика: построение маршрута «Дом — Школа — Дом». Работа с магнитным перекрёстком. Ролевые игры. Разбор «дорожных ловушек». Использование аппаратно-программного комплекса по ПДД.

Основы первой помощи (ознакомительный модуль)

Теория: виды травм при ДТП (ссадины, раны, ушибы, переломы, кровотечения). Состав и назначение аптечки первой помощи. Правила вызова экстренных служб. Алгоритм действий при ДТП.

Практика: разбор реальной аптечки; тренировка вызова скорой помощи; просмотр и разбор видео; демонстрация педагогом приёмов первой помощи; имитационное наложение простых повязок на условном пострадавшем (мягкая игрушка, крупный манекен из подручных материалов, на себе/товарище — только неинвазивные действия и только с согласия).

Важно: на детях не отрабатываются опасные и травматичные приёмы: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, наложение жгута, наложение шин, вправление вывихов, извлечение инородных тел. Эти приёмы изучаются по видео и в форме словесного алгоритма.

Велосипед: устройство, ремонт и безопасное управление

Теория: устройство велосипеда, виды велосипедов, экипировка велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов. Сигналы рукой, манёвры, безопасные маршруты. Техосмотр, уход и мелкий ремонт.

Практика: изучение схем и моделей; проверка техсостояния велосипеда (при наличии); настройка тормозов, седла, руля; подкачка шин; мелкий ремонт (по возможности); решение ситуационных задач; безопасное управление велосипедом на площадке без выполнения сложных фигур вождения.

Творческо-агитационный блок

Теория: основы ораторского искусства, разработка сценария, правила создания наглядной агитации.

Практика: написание сценария, репетиции, создание плакатов и листовок, проведение мероприятий для младших классов.

Олимпиадная подготовка

Теория: знакомство с олимпиадным движением ЮИД. Виды олимпиад: Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (платформа «Учи.ру») ; Всероссийская олимпиада школьников «Наследники Лукьянова». Особенности выполнения тестовых, ситуационных и творческих заданий.

Практика: тренировочные задания на платформе «Учи.ру», решение олимпиадных заданий, разбор ошибок, тренировочные туры.Итоговый блок

Теория: повторение и обобщение ключевых тем.
Практика: комплексное соревнование, демонстрирующее знания и навыки.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Принципы оценки: комплексный подход, сочетающий текущий, промежуточный и итоговый контроль; оценка теоретических знаний и практических умений.

Виды контроля

Вид контроля	Форма проведения	Цель / Содержание	Критерии оценки
Входной	Анкетирование «Что я знаю о ПДД?»	Выявление исходного уровня знаний	—
Текущий	• устный опрос; • наблюдение за активностью; • выполнение практических заданий; • краткие тесты по окончании темы; • защита мини-проектов; • решение тренировочных олимпиадных заданий	Систематическая проверка усвоения материала, развитие практических навыков	Оценивается по мере выполнения заданий (качество, полнота, активность)
Итоговый	Итоговая игра «Юный инспектор» (станции 1–5)	Комплексная проверка теоретических знаний и практических умений	См. таблицу 2

Итоговая аттестация: станции и критерии оценки

Станция	Форма / Содержание	Критерии оценки
Станция 1. «Изучаем Правила дорожного движения»	Письменное тестирование по билетам (10 вопросов)	Правильность и полнота ответов
Станция 2. «Велосипед: устройство, ремонт и безопасное управление»	Тест по устройству велосипеда и ПДД для велосипедистов + практическое задание: проверка техсостояния, поиск неисправности, объяснение порядка безопасного манёвра	Знание устройства, правил, техники безопасности; качество техосмотра

Станция 3. «Основы первой помощи»	Тест и ситуационная задача: определить состав аптечки, вызвать скорую помощь, описать алгоритм первой помощи, продемонстрировать простую повязку на условном пострадавшем	Правильность алгоритма, аккуратность, уверенность, соблюдение безопасных границ
Станция 4. «Творческо-агитационный блок»	Публичное выступление агитбригады или защита плаката/листовки	Оригинальность, ясность, артистизм
Станция 5. «Олимпиадная подготовка»	Выполнение комплексного олимпиадного задания	Скорость, правильность, умение работать в ограниченное время

Критерии оценки:

— теория: правильность и полнота ответов;
— велосипед: знание устройства, правил, техники безопасности, качество техосмотра;
— первая помощь: правильность алгоритма, аккуратность, уверенность, соблюдение безопасных границ;
— творчество: оригинальность, ясность, артистизм;
— олимпиадная подготовка: скорость, правильность, умение работать в ограниченное время.

По итогам обучающимся вручаются дипломы об успешном освоении программы «Юный инспектор движения» и призы в номинациях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение для образовательной деятельности, оснащённое оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Интерактивная панель 75″	1 шт.
2	Комплект светового оборудования	1 шт.
3	Светофор транспортный	1 шт.
4	Светофор пешеходный	1 шт.

5	Основание под светофор	1 шт.
6	Стойка под светофор	1 шт.
7	Знак дорожный с креплением	1 шт.
8	Игровой набор с тематическими картинками	1 шт.
9	Подростковый велосипед (при наличии)	1 шт.
10	Подростковый шлем	1 шт.
11	Методические рекомендации по практическим занятиям	1 шт.
12	Аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД	1 шт.
13	Обучающий игровой комплекс для пешехода	1 шт.
14	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска	1 шт.
15	Магнитно-маркерная доска «Дорожные правила для пешехода»	1 шт.
16	Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника»	1 шт.
17	Набор плакатов с дорожными знаками	1 шт.
18	Стенд «Обязанности пешеходов»	1 шт.
19	Стенд «Правила поведения в транспорте»	1 шт.
20	Стенд «ПДД для велосипедистов»	1 шт.
21	Набор карточек с дорожными знаками	1 шт.

Для раздела «Основы первой помощи»:

1. аптечка первой помощи;
2. бинты, пластыри, салфетки;
3. мягкая игрушка или условный пострадавший;
4. видеофильмы и презентации;
5. интерактивная панель.

Для раздела «Велосипед»:

1. велосипед (при наличии);
2. шлем;
3. насос;
4. набор шестигранников, отвёртки, ключи (при наличии);
5. ремкомплект (при наличии);
6. видео, схемы, презентации.

Для раздела «Олимпиадная подготовка»:

1. персональный компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет;
2. интерактивная панель;
3. доступ к платформе «Учи.ру» — бесплатный.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее направленности программы. Для олимпиадной подготовки рекомендуется привлечение педагога, владеющего методикой работы с онлайн - платформами.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводный блок. История ПДД и движения ЮИД	Лекция-беседа, просмотр фильма	Словесный, наглядный, проблемное изложение	Презентации, видео, «лента времени», карта ЮИД	Викторина, стенгазета
2	Изучаем Правила дорожного движения	Теория, практикумы, игровые тренинги	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический	Магнитно-маркерные доски, макет перекрёстка, плакаты, карточки, брошюры ПДД, аппаратно-программный комплекс	Тестирование, ситуационные задачи
3	Основы первой помощи (ознакомительный модуль)	Практическое занятие, мастер-класс, видеоурок	Наглядный, практический, частично-поисковый, имитационный	Аптечка, бинты, пластыри, условный пострадавший, видео, презентации	Практический зачёт: алгоритм действий, вызов скорой, простая повязка
4	Велосипед: устройство, ремонт и безопасное управление	Теория, практикум, работа со схемами, видео	Словесный, наглядный, практический, метод упражнений	Велосипед (при наличии), шлем, инструменты, насос, ремкомплект	Тест, техосмотр, мелкий ремонт, решение ситуаций

				, схемы, видео, плакаты	
5	Творческо-агитационный блок	Проектная деятельность, репетиция	Словесный, наглядный, практический, метод проектов	Магнитно-маркерные доски, плакаты, канцтовары, компьютер	Защита проектов, выступление агитбригады
6	Олимпиадная подготовка	Практикум, тренировочные туры, онлайн - работа	Практический, проблемный, соревновательный	Интерактивная панель, компьютер, доступ к «Учи.ру», олимпиадные задания	Тренировочные олимпиады, итоговое тестирование

4.4. Воспитательный компонент программы

Цель воспитательной работы: формирование ценностного отношения к безопасности дорожного движения, активной гражданской позиции и культуры поведения на дороге.

Направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и этическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Формы:

- тематические беседы и дискуссии;
- участие в школьных и районных акциях по БДД;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- проведение мероприятий для младших школьников.

Список литературы

Литература для педагога

1. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 256 с.
2. Бармин А.В. Изучаем Правила дорожного движения. 1–4 классы. — Волгоград: Учитель, 2019. — 266 с.
3. Бурьян В.М., Гальцова Е.А. Изучение Правил дорожного движения: внеклассная работа в школе. — Волгоград: Учитель, 2021. — 89 с.
4. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 251 с.

5. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по разработке дополнительных общеразвивающих программ (2026 г.).
6. Первая помощь: учебное пособие для педагогов и обучающихся. — Москва: Просвещение, 2023.
7. Велосипед: устройство, ремонт, безопасность. — Москва: Эксмо, 2022.

Литература для обучающихся и их родителей

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 160 с.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. — Москва: ВАКО, 2018. — 191 с.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. — Москва, 2018. — 203 с.
4. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей. — Москва: АСТ, 2021. — 192 с.
5. Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? — Москва: Гном, 2017. — 64 с.
6. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5–9 классы. — Москва: Просвещение, 2018. — 160 с.
7. Шалаева Г.П. Дорожные знаки. — Москва: Эксмо, 2017. — 7 с.
8. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. — Москва: Литера, 2019. — 64 с.

Интернет-ресурсы

1. Юные инспекторы движения https://юид.рф/
2. Добрая дорога детства — https://www.dddgazeta.ru/
3. Портал по безопасности дорожного движения — http://sakla.ru/
4. Электронные образовательные ресурсы по безопасности дорожного движения — http://минобрнауки.рф/документы/4962
5. Соблюдай ПДД — https://pdd.by/
6. Детский правовой сайт — https://mir.pravo.by/
7. Азбука безопасности — https://www.azbez.com/safety/road/
8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» — https://dorogi.uchi.ru/
9. Олимпиада «Наследники Лукьянова» — https://mvd.ru/

Приложение №1.

Календарный учебный график

Дни занятий: среда, четверг.

Общее количество занятий: 72 (по 2 часа).

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата	Время	Форма занятия	Кол-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		16. 09.2026	14:30-15:10 15:20-16:00 16:00-16:40 16:50-17:30 17:30-18:10 18:20-19:00	Беседа, инструктаж	2	Введение в программу. Цели и задачи отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Беседа, опрос
2		17.09.2026		Викторина	2	История правил дорожного движения. Символика и атрибутика ЮИД	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Викторина «Что? Где? Когда?»
3		23.09.2026		Теоретическое занятие	2	Дорога и её элементы. Участники дорожного движения (теория)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Составление схемы перекрёстка
4		24.09.2026		Практическое занятие	2	Дорога и её элементы. Участники дорожного движения (практика)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Составление схемы перекрёстка
5		30.09.2026		Комбинированное занятие	2	Обязанности пешехода. Пешеходные переходы	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение ситуационных задач
6		01.10.2026		Практическое занятие	2	Остановка общественного транспорта. Обязанности пешехода	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение ситуационных задач

7		07.10.2026		Лекция	2	Дорожные знаки и их группы (теория)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Тест на знание дорожных знаков
8		08.10.2026		Практикум	2	Дорожные знаки: предупреждающие знаки	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Тест на знание дорожных знаков
9		14.10.2026		Практикум	2	Дорожные знаки: приоритетные и запрещающие	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Тест на знание дорожных знаков
10		15.10.2026		Практикум	2	Дорожные знаки: предписывающие и знаки сервиса	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Тест на знание дорожных знаков
11		21.10.2026		Лекция	2	Сигналы светофора и регулировщика (теория)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практическая отработка на макете
12		22.10.2026		Практикум	2	Сигналы светофора и регулировщика (практика)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практическая отработка на макете
13		28.10.2026		Комбинированное занятие	2	Сигналы регулировщика: основные положения	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практическая отработка на макете
14		29.10.2026		Практикум	2	Сигналы светофора и регулировщика: отработка на макете	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практическая отработка на макете
15		04.11.2026		Теоретическое занятие	2	Правила для пассажиров. Виды транспорта (теория)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Ролевая игра «Мы в автобусе»
16		05.11.2026		Ролевая игра	2	Правила для пассажиров. Ролевая игра «Мы в автобусе»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Ролевая игра «Мы в автобусе»
17		11.11.2026		Лекция	2	Правила для велосипедистов (теория)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Собеседование по билетам
18		12.11.2026		Комбинированное занятие	2	Правила для велосипедистов: сигналы и манёвры	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Собеседование по билетам

19		18.11.2026		Практикум	2	Правила для велосипедистов: безопасные маршруты	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Собеседование по билетам
20		19.11.2026		Собеседование	2	Правила для велосипедистов: решение билетов	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Собеседование по билетам
21		25.11.2026		Практикум	2	Решение задач по ПДД	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Деловая игра «Дорожный инспектор»
22		26.11.2026		Практикум	2	Разбор «дорожных ловушек»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Деловая игра «Дорожный инспектор»
23		02.12.2026		Деловая игра	2	Деловая игра «Дорожный инспектор»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Деловая игра «Дорожный инспектор»
24		03.12.2026		Деловая игра	2	Деловая игра «Дорожный инспектор» (продолжение)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Деловая игра «Дорожный инспектор»
25		09.12.2026		Подготовка к игре	2	Подготовка и проведение игры «Безопасное колесо» (на знание ПДД)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Проведение игр
26		10.12.2026		Игра	2	Проведение игры «Безопасное колесо» (на знание ПДД)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Проведение игр
27		16.12.2026		Лекция	2	Виды травм при ДТП. Аптечка первой помощи: состав и назначение	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Работа с дидактическими карточками
28		17.12.2026		Практикум	2	Вызов экстренных служб. Работа с дидактическими карточками	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Работа с дидактическими карточками
29		23.12.2026		Видеозанятие	2	Ознакомление с	Бенойская СОШ	Практический

						приёмами первой помощи: видео, демонстрация педагогом	Кабинет ЮИД	показ на условном пострадавшем
30		24.12.2026		Практикум	2	Имитация приёмов первой помощи	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практический показ на условном пострадавшем
31		30.12.2026		Практикум	2	Практический показ на условном пострадавшем	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практический показ
32		31.12.2026		Практикум	2	Отработка приёмов первой помощи	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практический показ
33		13.01.2027		Лекция	2	Транспортировка пострадавшего	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение кейсов
34		14.01.2027		Практикум	2	Алгоритм действий при ДТП. Решение кейсов	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение кейсов
35		20.01.2027		Симуляция	2	Практикум-симуляция «Ты — очевидец»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Сценарий «Ты — очевидец»
36		21.01.2027		Анализ	2	Сценарий «Ты — очевидец» (анализ)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Сценарий «Ты — очевидец»
37		27.01.2027		Лекция	2	Устройство велосипеда, виды, экипировка	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Осмотр и подготовка велосипеда
38		28.01.2027		Комбинированное занятие	2	Техосмотр и безопасность. Осмотр и подготовка велосипеда	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Осмотр и подготовка велосипеда
39		03.02.2027		Практикум	2	Осмотр и подготовка велосипеда	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Осмотр и подготовка велосипеда
40		04.02.2027		Лекция	2	ПДД для велосипедистов: сигналы, манёвры	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение ситуационных задач
41		10.02.2027		Комбинированное занятие	2	Безопасные маршруты велосипедиста	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение ситуационных задач

42		11.02.2027		Практикум	2	Решение ситуационных задач	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение ситуационных задач
43		17.02.2027		Практикум	2	Решение ситуационных задач (продолжение)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение ситуационных задач
44		18.02.2027		Лекция	2	Уход за велосипедом	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практикум по мелкому ремонту
45		24.02.2027		Практикум	2	Мелкий ремонт велосипеда	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практикум по мелкому ремонту
46		25.02.2027		Практикум	2	Настройка велосипеда	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практикум по мелкому ремонту
47		03.03.2027		Практикум	2	Практикум по мелкому ремонту	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Практикум по мелкому ремонту
48		04.03.2027		Зачётный практикум	2	Итоговый практикум: диагностика неисправностей и безопасное управление	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Внутренний зачёт
49		10.03.2027		Сценарный практикум	2	Подготовка агитбригады: написание сценария	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Защита сценария, показ эскиза
50		11.03.2027		Репетиция	2	Подготовка агитбригады: репетиция	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Защита сценария, показ эскиза
51		17.03.2027		Защита сценария	2	Защита сценария, показ эскиза	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Защита сценария, показ эскиза
52		18.03.2027		Репетиция	2	Репетиция и подготовка выступления	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Показ эскиза
53		24.03.2027		Практикум	2	Изготовление листовок, плакатов, памяток по БДД	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Защита проектов наглядных материалов
54		25.03.2027		Защита проектов	2	Защита проектов наглядных материалов	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Защита проектов наглядных материалов

55		31.03.2027		Подготовка	2	Подготовка викторины для младших школьников	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Проведение и анализ мероприятия
56		01.04.2027		Викторина	2	Проведение викторины для младших школьников	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Проведение и анализ мероприятия
57		07.04.2027		Акция	2	Участие в школьных акциях («Засветись!»)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Отчёт-презентация
58		08.04.2027		Акция	2	Участие в акции «Внимание, дети!»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Отчёт-презентация
59		14.04.2027		Беседа	2	Знакомство с олимпиадным движением ЮИД. Виды олимпиад и их особенности	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Опрос, беседа
60		15.04.2027		Практикум	2	Подготовка к Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Тренировочные задания на платформе «Учи.ру»
61		21.04.2027		Практикум	2	Тренировочные задания на платформе «Учи.ру»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Тренировочные задания
62		22.04.2027		Практикум	2	Тренировочные задания (продолжение)	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Тренировочные задания
63		28.04.2027		Практикум	2	Подготовка к олимпиаде «Наследники Лукьянова»	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение олимпиадных заданий
64		29.04.2027		Практикум	2	Решение олимпиадных заданий	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение олимпиадных заданий
65		05.05.2027		Практикум	2	Разбор олимпиадных заданий	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Решение олимпиадных заданий
66		06.05.2027		Тренировочный	2	Тренировочный	Бенойская СОШ	Итоговое

				тур		олимпиадный тур	Кабинет ЮИД	тестирование в формате олимпиады
67		12.05.2027		Тренировочный тур	2	Тренировочный олимпиадный тур	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Итоговое тестирование
68		13.05.2027		Разбор	2	Разбор ошибок. Итоговое тестирование в формате олимпиады	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Итоговое тестирование в формате олимпиады
69		19.05.2027		Консультация	2	Подготовка к итоговому тестированию. Обобщение материала	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Консультация
70		20.05.2027		Консультация	2	Обобщение материала	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Консультация
71		26.05.2027		Соревнование	2	Итоговое занятие-соревнование	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Итоговый зачёт
72		27.05.2027		Награждение	2	Итоговое занятие-соревнование. Награждение	Бенойская СОШ Кабинет ЮИД	Итоговый зачёт